

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ", ГРАД ДОЛНИ ЧИФЛИК**

гр. Долни чифлик, област Варна, ул. "Трети март" 15, тел.: 051422765, e-mail: info-400126@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР: **МАРИЯ ХРИСТОВА**

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“  
ЗА ПЕРИОДА 2020-2024г.**

***I. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕТО НА СТРАТЕГИЯТА***

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

## II. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането.
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.).

## III. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

### Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Нестабилна икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители.	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина.
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата.

#### IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Относително стабилни и оптимални резултати на НВО и ДЗИ, съотносими към регионалните и националните, висок процент на прием във ВУЗ.</li> <li>✓ Профилирано обучение в гимназиален етап</li> <li>Утвърден лидер в обучението по предприемачество.</li> <li>✓ Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности.</li> <li>✓ Създадени условия за целодневна организация на учебния ден.</li> </ul> <p><b>УЧЕНИЦИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти.</li> <li>✓ Добра пълняемост на паралелките (средно 22 ученици).</li> <li>✓ Увеличава се броят на учениците, продължаващи обучението си в училището след завършен 7 клас в профилираната паралелка.</li> <li>✓ Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).</li> </ul> <p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и педагогически съветник, повече от 97 % от учителите имат защитена ПКК (I – V).</li> <li>✓ Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, МО.</li> <li>✓ Системен контрол върху качеството на образователния процес.</li> <li>✓ Екипност и диалогичност в работата на всички нива.</li> <li>✓ Добър ръководен екип.</li> <li>✓ Добро институционално взаимодействие.</li> </ul> <p><b>УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.</li> <li>✓ Високи стандарти на предлаганото образование.</li> <li>✓ Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона.</li> <li>✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.</li> <li>✓ Ритуализация на училищния живот.</li> <li>✓ Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии.</li> <li>✓ Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.</li> <li>✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.</li> </ul> <p><b>МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Относително добра материална база – учебни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО.</li> <li>✓ Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности.</li> <li>✓ Превенция на агресията и противообществените прояви.</li> <li>✓ Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</li> <li>✓ Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – извънкласни дейности, занимания със спорт и др.</li> <li>✓ Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</li> <li>✓ Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.</li> <li>✓ Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.</li> <li>✓ Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществен съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности.</li> <li>✓ Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.</li> <li>✓ Оптимизиране на екипната работа в различни направления.</li> <li>✓ Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти.</li> <li>✓ Усвояване на средства по проект.</li> </ul>

<p>кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети, лаборатория по природни науки, физкултурен салон, спортни площадки, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение и пожаро известителна система.</p> <p>✓ Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, техника за размножаване, интерактивна бяла дъски.</p> <p><b>ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ</b></p> <p>✓ Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.</p> <p>✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.</p> <p>✓ Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.</p> <p>✓ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.</p> <p><b>ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ</b></p> <p>✓ Съвместна работа с местни структури: РУО – Варна, Община – Долни чифлик, МКБППМН, „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“ и др.</p>	
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ЗАПЛАХИ</b>
<p>✓ Непостоянен към намаляващ брой на учениците.</p> <p>✓ Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители.</p> <p>✓ Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти.</p> <p>✓ Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене.</p> <p>✓ Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на ученици в гимназиален етап.</p>	<p>✓ Обезлюдяване, ръст на миграцията и в резултат намаляване броя на учениците.</p> <p>✓ Намаляване на финансирането на училището за следващите години.</p> <p>✓ Наличие на безработица и икономическа несигурност, което затруднява образователния процес.</p> <p>✓ Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователния процес.</p> <p>✓ Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище</p> <p>✓ Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност.</p> <p>✓ Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади учители.</p>

## V. ВИЗИЯ

Стратегията се основава на мисията на СУ „Васил Левски“: чрез иновативно, гъвкаво и личностно ориентирано обучение:

- Учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- Да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно (в екип), да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- Да развиват творческите си заложби и способности;
- Да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- Училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Визията на СУ „Васил Левски“: като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот. Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии. Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;

- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с талантиливи деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда;

## **VI. ОБЩА ЦЕЛ**

Обхват и задържане на децата в училище, чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес:

1. Намаляване броя на отпадащите ученици;
2. Подобряване на отношенията с родителите, за създаване на подкрепяща среда за превенция на отпадането;

### **1. ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО В МЯСТО, В КОЕТО ВСЯКО ДЕТЕ ИМА ПОЛЕ ЗА ИЗЯВА:**

1. Организиране на различни конкурси и училищни инициативи;
2. Подобряване системата за провеждане на консултации;
3. Активно участие в училищния живот като партньори;
4. По-чести срещи с колеги от различните етапи и обмяна на информация и идеи; срещи и обмяна на опит с колеги от други училища; срещи с представители на различни институции.

### **2. ИДЕИ:**

- Създаване на допълнителни клубове и/или занимания по интереси (съвместна работа между учители, класни ръководители, педагогически съветник и родители);
- Кандидатстване по проекти за финансиране работа с цел превенция за ранно напускане на училище от децата;
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца;
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането;

Приложение № 1

План за действие на Стратегията за развитие на СУ „Васил Левски”

№	Дейност	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, професионални общности и комисии, план-прием, целодневно обучение.	до 15.09 на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети.	всяка учебна година
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	всяка учебна година.
4.	Специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	всяка учебна година
5.	Обновяване на фойе и коридори.	всяка учебна година
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	всяка учебна година
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	всяка учебна година
10.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Изгрев – 1919г.“, град Долни чифлик	всяка учебна година
11.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Мартенски базари, базар „Училищна работилница” – съвместно с Училищно настоятелство	всяка учебна година
12.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник.	всяка учебна година
13.	Участие в национални проекти и проекти с международно участие	всяка учебна година
14.	Използване на „облачни“ технологии	всяка учебна година

## Приложение № 2

### План за финансиране на Стратегията за развитие на СУ „Васил Левски”

**Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището и реализирането на целите на училищната Стратегия за развитие при най-ниски разходи и максимална ефективност, като:**

- Финансирането на дейностите за реализиране на Стратегията за развитие са капиталовложения за бъдещи периоди, с цел да се задоволят потребностите от кадри и жизнената потребност на всеки индивид от възпитание, образование и при формирането на неговата личност;
- Финансирането се извършва както със средства от държавния бюджет, така и от бюджетите на общините, от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности, от дарения, от целеви вноски от фирми и държавни учреждения, фондове на ЕС;
- Използване на извън бюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията. Разпоредител с тези извънбюджетни средства е директорът;
- Да се финансират целеви програми по модернизиране и развитие на материално техническата база на училището, насочени за постигане целите на училището;
- Постигане на оптимално съчетание на бюджетното финансиране с финансирането от децентрализирани източници чрез финансовата сметка на училището;
- Обвързване на финансирането на дейностите по реализиране на Стратегията за развитие с резултата от цялостната дейност на училището. Финансовите средства да се определят в зависимост от реално постигнатите количествени и качествени параметри при реализиране на стратегията.

Основание за разработване на Стратегията за развитие на СУ „Васил Левски” е чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО и е приета на заседание на ПС с Протокол № РД-05-10/07.09.2020г.

Актуализиране: На Заседание на ПС с Протокол № РД-05-11/11.09.2023 г.