

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ", ГРАД ДОЛНИ ЧИФЛИК**

гр. Долни чифлик, област Варна, ул. "Трети март" 15, тел.: 051422765, e-mail: info-400126@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: \_\_\_\_\_

Директор: Д. Янева



**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ  
НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА УЧЕБНАТА  
2024/2025 г.**

## **I. ЦЕЛ И ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

С тези мерки се цели да се подобрят условията и редът за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството на образованието.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Също така важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на СУ "Васил Левски", основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Педагогическият съвет приема мерките за повишаване на качеството на образованието.

## **II. ПРИНЦИПИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В СУ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"**

Качеството на образованието в училище се осигурява при спазване на следните принципи:

- ❖ Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- ❖ Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
- ❖ Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството;
- ❖ Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни;
- ❖ Сътрудничество, прозрачност и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието;

## **III. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО**

**Дейности, свързани с училищната институция:**

- ❖ Модернизиране на материално-техническата база;
- ❖ Осигуряване на интеркултурно обучение;
- ❖ Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове;
- ❖ Реализиране на училищни, национални, международни програми и проекти;
- ❖ Активно и коректно взаимодействие училище-родители;
- ❖ Организиране на извънкласни форми на обучение на учениците;
- ❖ Взаимодействие с местната общност, със социалните партньори, университети и др.;
- ❖ Използване на всички механизми на Държавата за привличане по-дълго оставане в училище на всички ученици;
- ❖ Целодневна организация на учебно-възпитателната дейност.

**Дейности, свързани с учителите:**

- ❖ Подобряване на възможностите за допълнителна и продължителна квалификация на учителите по специалността им от висшето образование за подобряване на тяхната личностна ефективност;
- ❖ Използване на всички възможности за практичност в преподаването и прилагане на уроци за обединяване на знания и умения на учениците в различни предмети;

- ❖ Прилагане на методи за по-дълго задържане на интереса и вниманието на учениците;
- ❖ Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетенциите на учениците;
- ❖ Ясно формулиране на критериите;
- ❖ Развиване на позитивно отношение учител-ученик.

#### **Дейности, свързани с учениците:**

- ❖ Комуникация с цел ефективна обратна връзка с учениците;
- ❖ Развиване на позитивно отношение ученик -учител;
- ❖ Подобряване на образователните резултати на учениците;
- ❖ Активност в учебния процес на учениците;
- ❖ Добра подготовка за участия в олимпиади, състезания, конкурси на общинско и национално ниво;
- ❖ Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.

#### **Дейности, свързани с родителите:**

- ❖ Създаване на възможности за договорености с родителите за по-добро бъдеще на децата им в образователната система;
- ❖ Ефективна и прозрачна обратна връзка с родителите за образованието и възпитанието на децата им;
- ❖ Подобряване на комуникацията учител-родител;
- ❖ Родителите –съпартньори в учебно-възпитателния процес.

### **IV. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО**

Повишаването на качеството на образованието е процес, който изисква комбинация от различни мерки и стратегии. Някои от основните мерки, които могат да допринесат за подобряване на качеството на образованието са:

- ❖ Актуализация на учебната програма съобразно нормативните документи;
- ❖ Работа с интерактивни учебни материали;
- ❖ Включване на електронни учебници, интерактивни приложения и онлайн ресурси, които правят обучението по-ангажиращо и ефективно;
- ❖ Професионално развитие на учителите:
  - Обучение и квалификация на учителите, за да се запознават с нови методи на преподаване и технологии;
  - Подкрепа и менторство - създаване на програми за менторство и подкрепа за нови учители и насърчаване на обмен на добри практики;
  - Въвеждане на иновативни методи на преподаване - използване на методи като проектно-базирано обучение и учене чрез правене.
    - ❖ Осигуряване на допълнителни ресурси за учениците, които да насърчават критичното им мислене;
    - ❖ Насърчаване на активното участие на родителите.
    - ❖ Персонализирано обучение - прилагане на стратегии, които отчитат индивидуалните нужди и стилове на учене на учениците;

- ❖ Осигуряване на подходяща учебна среда - подобряване на физическата инфраструктура на учебните заведения, включително класни стаи, кабинети, спортни съоръжения и др.;
- ❖ Осигуряване на модерно технологично оборудване и достъп до интернет, което улеснява дигиталното обучение и достъпа до глобална информация;
- ❖ Оценяване и обратна връзка - въвеждане на разнообразни методи за оценяване, които отчитат не само академичните знания, но и уменията за критично мислене, решаване на проблеми и творчество; осигуряване на редовна и конструктивна обратна връзка към учениците за тяхното представяне и напредък.
- ❖ Подобряване на равния достъп до образование - подкрепа за ученици със специални образователни потребности; осигуряване на ресурси и обучение за учителите за работа с ученици със специални образователни потребности;
- ❖ Борба с дискриминацията - изграждане на приобщаваща учебна среда, където всички ученици, независимо от пол, етническа принадлежност, социален статус или увреждания, имат равен достъп до качествено образование.

## **V. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“**

Чрез прилагането на тези мерки качеството на образованието в СУ „Васил Левски“ може значително да се повиши, като същевременно се създават условия за развитие на знанията и уменията, необходими за успешното реализиране на учениците в съвременния свят.

За изпълнение на мерките са заложили следните показатели:

- ❖ Работа с интерактивни бели дъски - позволяват на учителите да представят информация по ангажиращ начин и да взаимодействат с учениците в реално време.
- ❖ Образователни приложения и платформи - приложения като Kahoot, Quizlet и Google Classroom предлагат интерактивни начини за учене и оценяване.
- ❖ Мобилни устройства -таблети и смартфони могат да бъдат използвани за достъп до информация и ресурси по всяко време и навсякъде. Изборът на технологии зависи от нуждите на учениците и учебната среда.чрез правене, групова работа и дискусии.
- ❖ Включване на родителите и общността - партньорство с родителите, насърчаване на активното им участие в учебния процес и сътрудничеството с училището.
- ❖ Повишаване на общия успех на учениците и на резултатите от НВО и ДЗИ чрез участие в общински, областни и национални състезания, олимпиади и национални и международни проекти.
- ❖ Намаляване на броя на допуснатите отсъствия и санкции на учениците.
- ❖ Намаляване на дела на ранно отпаднали от обучението – наблюдение на учениците, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие; прилагане на механизма за ранно предупреждение за различни рискове и работа с екипите за личностно развитие и Обществения съвет.
- ❖ Участие в училищни клубове, извънкласни мероприятия, дейности и инициативи.
- ❖ Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информация на сайта на училището.