

## **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ЗА ПЕРИОДА 2024-2028 г.**

### ***I. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕТО НА СТРАТЕГИЯТА***

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;

### ***II. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ***

Настоящата Стратегия определя развитието на Средно училище „Васил Левски“ гр. Долни чифлик, за периода 2024 – 2029 година в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото европейско образователно пространство чрез оптимизиране организацията на дейностите и обновяване на технологиите, методите, средствата, които предполагат и нова визия за постигането на целите, поставени пред училищното образование.

Самата стратегия е резултат от осъзнатата в училищната общност необходимост от адаптация на съвременния човек към динамичните промени в света и нуждата от придобиване на нови знания и практически приложими умения, отговарящи на темпа на развитие на модерното общество.

Целта е СУ „Васил Левски“ да продължи своето изграждане и утвърждаване в образователното пространство като модерно училище с актуална за потребителите инфраструктура и изпреварващ времето си модел на обучение.

Стратегията за развитие на СУ „Васил Левски“ за периода 2024 – 2029 г. отразява промените в страната ни в образователната политика след влизане в сила на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти. Приоритетите в нея отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят училищните концепции за качествено образование, основните принципи и целите, заложили в текстовете на ЗПУО.

### III. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

#### Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последиствия
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Нестабилна икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители.	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина.
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата.

### IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Относително стабилни и оптимални резултати на НВО и ДЗИ, съотносими към регионалните и националните, висок процент на прием във ВУЗ.</li> <li>✓ Профилирано обучение в гимназиален етап.</li> <li>✓ Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности.</li> <li>✓ Създадени условия за целодневна организация на учебния ден.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО.</li> <li>✓ Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности.</li> <li>✓ Превенция на агресията и противообществените прояви.</li> <li>✓ Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</li> </ul>
<b>УЧЕНИЦИ</b>	

✓ Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти.

✓ Добра пълняемост на паралелките (средно 22 ученици).

✓ Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).

#### **ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ**

✓ Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и педагогически съветник, повече от 97 % от учителите имат защитена ПКС (I – V).

✓ Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничеството, обмен на успешни педагогически практики, МО.

✓ Системен контрол върху качеството на образователния процес.

✓ Екипност и диалогичност в работата на всички нива.

✓ Добър ръководен екип.

✓ Добро институционално взаимодействие.

#### **УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ**

✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.

✓ Високи стандарти на предлаганото образование.

✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.

✓ Ритуализация на училищния живот.

✓ Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии.

✓ Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.

✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.

#### **МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ**

✓ Относително добра материална база – учебни кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети, лаборатория по природни науки, физкултурен салон, спортни площадки, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение и пожаро известителна система.

✓ Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, техника за размножаване, интерактивна бяла дъска.

#### **ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ**

✓ Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.

✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.

✓ Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.

✓ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.

#### **ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ**

✓ Съвместна работа с местни структури: РУО – Варна, Община – Долни чифлик, МКБППМН, „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“ и др.

✓ Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – извънкласни дейности, занимания със спорт и др.

✓ Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.

✓ Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.

✓ Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.

✓ Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на общественния съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности.

✓ Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.

✓ Оптимизиране на екипната работа в различни направления.

✓ Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти.

✓ Усвояване на средства по проекти.

СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Непостоянен към намаляващ брой на учениците.</li> <li>✓ Миграционен поток към по-големите градове.</li> <li>✓ Непрекъснато движение на ученици в чужбина и обратно.</li> <li>✓ Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти.</li> <li>✓ Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене.</li> <li>✓ Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на ученици в гимназиален етап.</li> <li>✓ Недостатъчна мотивация за усвояване на трайни знания.</li> <li>✓ Незаинтересованост и нежелание на част от родителите за сътрудничество с училището.</li> <li>✓ Недостатъчно опазване и поддържане на обновената материално-техническа база.</li> <li>✓ Недостатъчен баланс между теоретичните знания и практическото им приложение.</li> <li>✓ Недостатъчна рекламна политика на училището.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обезлюдяване, ръст на миграцията и в резултат намаляване броя на учениците.</li> <li>✓ Намаляване на финансирането на училището за следващите години.</li> <li>✓ Наличие на безработица и икономическа несигурност, което затруднява образователния процес.</li> <li>✓ Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователния процес.</li> <li>✓ Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище</li> <li>✓ Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност.</li> <li>✓ Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади учители.</li> </ul>

## V. ВИЗИЯ

Стратегията се основава на мисията на СУ „Васил Левски”: чрез иновативно, гъвкаво и лично ориентирано обучение:

- Учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- Да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно (в екип), да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- Да развият творческите си заложби и способности;
- Да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- Училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Визията на СУ „Васил Левски”: като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот. Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии. Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;

- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
  - Работа с талантиливи деца;
  - Работа с деца в неравностойно социално положение;
  - Работа с деца със специални образователни потребности;
  - Работа с деца с различна етническа принадлежност;
  - Уютна и функционална образователна среда;

## VI. ОБЩА ЦЕЛ

Обхват и задържане на децата в училище, чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес:

1. Намаляване броя на отпадащите ученици;

2. Подобряване на отношенията с родителите, за създаване на подкрепяща среда за превенция на отпадането;

## **1. ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО В МЯСТО, В КОЕТО ВСЯКО ДЕТЕ ИМА ПОЛЕ ЗА ИЗЯВА:**

1. Организиране на различни конкурси и училищни инициативи;
2. Подобряване системата за провеждане на консултации;
3. Активно участие в училищния живот като партньори;
4. По-чести срещи с колеги от различните етапи и обмяна на информация и идеи; срещи и обмяна на опит с колеги от други училища; срещи с представители на различни институции.

## **2. ИДЕИ:**

- Създаване на допълнителни клубове и/или занимания по интереси (съвместна работа между учители, класни ръководители, педагогически съветник и родители);
- Кандидатстване по проекти за финансиране работа с цел превенция за ранно напускане на училище от децата;
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца;
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането;

## **Приложение № 1**

### **План за действие на Стратегията за развитие на СУ „Васил Левски”**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>срок</b>
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, професионални общности и комисии, план-прием, целодневно обучение.	до 15.09 на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети.	всяка учебна година
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	всяка учебна година.
4.	Специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	всяка учебна година
5.	Обновяване на фойае и коридори.	всяка учебна година
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	всяка учебна година
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	всяка учебна година
10.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Мартенски базари, базар „Училищна работилница” – съвместно с Училищно настоятелство	всяка учебна година
11.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник.	всяка учебна година
12.	Участие в национални проекти и проекти с международно участие	всяка учебна година

13.	Използване на „облачни“ технологии	всяка учебна година
-----	------------------------------------	---------------------

## Приложение № 2

### План за финансиране на Стратегията за развитие на СУ „Васил Левски“

**Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището и реализирането на целите на училищната Стратегия за развитие при най-ниски разходи и максимална ефективност, като:**

- Финансирането на дейностите за реализиране на Стратегията за развитие са капиталовложения за бъдещи периоди, с цел да се задоволят потребностите от кадри и жизнената потребност на всеки индивид от възпитание, образование и при формирането на неговата личност;
- Финансирането се извършва както със средства от държавния бюджет, така и от бюджетите на общините, от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности, от дарения, от целеви вноски от фирми и държавни учреждения, фондове на ЕС;
- Използване на извън бюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията. Разпоредител с тези извънбюджетни средства е директорът;
- Да се финансират целеви програми по модернизирание и развитие на материално техническата база на училището, насочени за постигане целите на училището;
- Постигане на оптимално съчетание на бюджетното финансиране с финансирането от децентрализирани източници чрез финансовата сметка на училището;
- Обвързване на финансирането на дейностите по реализиране на Стратегията за развитие с резултата от цялостната дейност на училището. Финансовите средства да се определят в зависимост от реално постигнатите количествени и качествени параметри при реализиране на стратегията.

Основание за разработване на Стратегията за развитие на СУ „Васил Левски“ е чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО и е приета на заседание на ПС с Протокол № РД-05-10/07.09.2020 г.

Актуализиране: На Заседание на ПС с Протокол № РД-05-09/10.09.2024 г. и съгласуван на Обществен съвет.

Изготвили:

Н. Колева, М. Петров, Й. Петрова, Т. Стойчева, М. Карчева, Д. Михайлова, Д. Христофорова