

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ", ГРАД ДОЛНИ ЧИФЛИК

гр. Долни чифлик, област Варна, ул. "Трети март" 15, тел.: 051422765, e-mail: info-400126@edu.mon.bg



Утвърждавам:.

/Д. Янева/



ПЛАН

за работа на

Педагогическия съветник

за учебната 2026/2027 г.

I. Предмет

Предоставяне на подкрепа, чрез консултиране и подпомагане на ученици, учители, родители и училищно ръководство. Осъществяване и поддържане на връзките между семейството, училището и обществото. Вземане на участие в разработването и прилагането на училищни политики в сферата на възпитанието, приобщаването, социализацията и закрилата на децата и учениците. Консултиране на ученици, педагогически специалисти, родители и други заинтересовани страни за преодоляване на проблеми, свързани с образователния процес. Подобряване на самооценката и комуникативните умения на всеки ученик, формиране на умения за работа в екип и знания. Съдействие при адаптирането на учениците към образователните и социалните системи.

II. Цели

Спомагане за успешно преодоляване на възникнали затруднения в училище, семейството и обществото. Създаване на предпоставки и условия за изграждане на високообразовани и подготвени за живота в обществото личности. Намаляване на проявите на агресивност в училище. Насоки за образователен и професионален избор. Опазване живота и здравето на учениците.

III. Задачи

1. Индивидуално консултиране на учениците и учителите при лични проблеми, свързани с междуличностните отношения и учебния процес.
2. Усвояване от учениците на умения за саморегулация и самовъзпитание, за създаване на положителна самооценка и самостоятелен избор на жизнена позиция.
3. Участие в организирането и провеждането на всички училищни класни и извънкласни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитание на учениците.
4. Подпомагане на педагогическия колектив по проблемите на възпитателната работа чрез диагностична и консултативна дейност на училищните комисии.
5. Посредничество при решаване на конфликти.
6. Осъществяване на връзки с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и професионалното ориентиране на учениците.

IV. Дейности

Диагностична дейност

1. Набиране на информация за учениците с девиантно поведение с асоциални проблеми, проблеми с овладяването на учебния материал и картотекирането им;

Срок: постоянен

2. Диагностициране и обобщаване на резултатите на учениците от Въпросник за оценка на тормоза в училище на Пламен Калчев и информирание на класните ръководители и родителите. (Резултатите не се казват директно на учители, ученици, родители. Трябва да бъдат обобщени.)

Срок: септември/декември

3. Запознаване с новопостъпили ученици и проследяване процеса на адаптация;

Срок: октомври/ноември

4. По молба на учители или родители посещения в учебни часове за получаване на конкретна информация за отделни ученици, паралелки и учители.

Срок: постоянен

5. Диагностициране на затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера на учениците.

Срок: постоянен

5.1 Набиране на информация за ученици с проблеми в развитието (чрез наблюдения, разговори с ученици, класни ръководители и преподаватели и др.)

Срок: постоянен

5.2 Диагностициране на ученици с проблем в училищната адаптация.

Срок: декември

5.3 Наблюдаване процеса на адаптация на първокласниците.

5.4 Запознаване с ново постъпилите ученици и проследяване процеса на адаптация в новата за тях училищна среда.

Срок: октомври

5.5 Провеждане на индивидуални и групови психологически изследвания чрез тестове, анкети, беседи и разговори.

Срок: постоянен

6. Идентифициране на надарените ученици, както и на учениците със специфични образователни способности.

Срок: постоянен

6.1 Разкриване на деца с изяви наклонности в дадена област на науката, изкуството и спорта и създаване на условия за тяхното развитие и реализиране.

Срок: постоянен

6.2 Идентифициране на надарените ученици и насочването им към подходящи форми за извънкласна и извънучилищна дейност.

6.3 Идентифициране на деца с хронични заболявания и подпомагането им при професионалния избор.

6.4 Идентифициране на ученици с изяви способности в областта на науката, изкуството и спорта.

Срок: постоянен

6.5 Издирване и насочване деца с хронични заболявания и физически недъзи към специализирани учебни заведения. Възможно е и интегриране на тези деца към нормално развиващи се деца.

Срок: постоянен

7. Диагностициране на учениците от 7 клас във връзка с професионалния подбор и избор на учебни заведения.

7.1 Провеждане на изследване на учениците в 7 клас с цел проучване на професионалните интереси и намерения.

Срок: януари

Консултативна дейност

1. Индивидуално консултиране на ученици:

1.1 По проблеми, свързани с тяхното поведение.

Срок: постоянен

1.2 По проблеми, свързани с взаимоотношенията с връстници, родители и учители.

Срок: постоянен

1.3 По психичното, личностното и интелектуалното им развитие.

Срок: постоянен

1.4 Консултиране на ученици с лоша дисциплина и с трудности в овладяването на учебния материал.

Срок: постоянен

1.5 Консултиране по инцидентно възникване на проблеми и конфликтни ситуации.

Срок: постоянен

2. Консултиране на учители:

2.1 Консултиране на новопостъпили учители.

Срок: при необходимост

2.2 Консултиране с колеги относно възникнали проблеми с ученици по време на учебно-възпитателния процес.

Срок: при необходимост

2.3 Професионално консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията с учениците и родителите им.

Срок: при необходимост

2.4 Професионално консултиране по проблеми, произтичащи от взаимодействията с учители и училищното ръководство.

Срок: при необходимост

3. Консултиране на родители:

3.1 По проблеми на взаимоотношенията с техните деца.

Срок: при необходимост

3.2 По проблемите на личното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им.

Срок: при необходимост

3.3 Провеждане на срещи с родители във връзка с взаимоотношенията на децата им с техните съученици, учители и др.

Срок: периодично

3.4 Провеждане на разговорите с родители във връзка с професионалното ориентиране на децата им, за избор на професия адекватна на личностните особености на детето.

Срок: периодично

4. Консултиране на училищното ръководство и педагогическия колектив по отношение на:

4.1 Участие в дейността на училищната комисия по планиране.

Срок: септември

4.2 Разработване и прилагане съвместно с класните ръководители на корекционни програми за проблемните деца, застрашени от отпадане или ученици с провинения.

Срок: септември

4.3 Системно запознаване с новите указания, инструкции и нормативни документи.

Срок: постоянен

4.4 Участие в дейността на училищната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.

Срок: постоянен

4.5 Участие в дейността на училищния координационен съвет.

Срок: постоянен

4.6 Консултиране и координиране с работата на класните ръководители.

Срок: периодично

Групова дейност

1. Обучение за развитие на социални умения и правене на социален избор.

Срок: ноември

2. Провеждане на беседи и презентации за повишаване на комуникативните умения и подобряване на груповия климат сред учениците.

Срок: декември

3. Провеждане на дискусии с учениците по предложени от тях теми, актуални теми за съответната възраст и потребности.

Срок: периодично

4. Участие в родителски срещи и запознаване на родителите с дейността на педагогическия съветник.

Срок: периодично

5. Разглеждане на проблеми, свързани с рисково за здравето поведение, ограничаване на злоупотребата с психоактивни вещества (тютюнопушене, алкохол, наркотици), превенция на зависимостите, рисково сексуално поведение и други.

Срок: ноември/май

6. Проучване сред учениците за нивото на информираност и отношението им по проблемите на наркоманиите.

Срок: постоянен

7. Провеждане на семинари за повишаване познанията на учениците по проблемите на наркоманиите, сектите и други.

Срок: постоянен

8. Разглеждане на проблеми, свързани с Трафика на хора.

Срок: ноември/май

9. Изграждане на умения за справяне с различните форми на насилие.

Срок: декември/април

Посредническа дейност

1. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: периодично

2. Провеждане на консултации и разговори при решаване на възникнали в училището конфликти на различни равнища.

Срок: при необходимост

3. Подпомагане работата на ученическия съвет.

Срок: постоянен

4. Участие при провеждане на час на класа за обсъждане на проблеми и казуси по възпитателната работа, поведението на учениците и др.

Срок: периодично

5. Проучване сред учениците за насилието в училище.

Срок: постоянен

6. Включване в работата на училищните комисии.

Срок: постоянен

7. Включване в извънкласни дейности.

Срок: постоянен

8. Участие в организиране на празници, концерти, базари и мероприятия свързани с живота на училището.

Срок: постоянен

9. Провеждане на училищна Пиар кампания „Връстници обучават връстници“ на тема Кибертормоз.

V. Организационни връзки и взаимодействия

1. Поддържане на постоянни връзки с държавните и общинските органи и организации, имащи пряко отношение към работата с децата и младежите.

2. Съвместна дейност с Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО), град Варна

3. Съвместна дейност с инспектора от ДПС- детска педагогическа стая и полиция.

4. Съвместна дейност с Отдел „Закрила на детето”,

5. Създаване и поддържане на конструктивни връзки с всички институции и организации, подпомагащи дейността на училището и имащи пряко отношение към работата с децата и младежите.

6. Педагогически съветници от други училища.

Дата: 08.09.2026 г.

Изготвил:.....
/В. Александрова/