СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ", ГРАД ДОЛНИЧИФЛИК
гр.Долни чифлик, ул. "Трети март" №15, телефон/факс: 05142 / 2765 info-400126@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: _

Директор: Д. Янева

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 г.

I. ЦЕЛ И ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

С тези мерки се цели да се подобрят условията и редът за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството на образованието.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Също така важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на СУ "Васил Левски", основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Педагогическият съвет приема мерките за повишаване на качеството на образованието.

II. ПРИНЦИПИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В СУ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"

Качеството на образованието в училище се осигурява при спазване на следните принципи:

- Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
- Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството;
- Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни;
- Сътрудничество, прозрачност и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието;

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

1. Дейности, свързани с училищната институция:

- Модернизиране на материално-техническата база;
- Осигуряване на интеркултурно обучение;
- Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове;
- Реализиране на училищни, национални, международни програми и проекти;
- Активно и коректно взаимодействие училище-родители;
- Организиране на извънкласни форми на обучение на учениците;
- Взаимодействие с местната общност, със социалните партньори, университети и др.;
- Използване на всички механизми на Държавата за привличане по-дълго оставане в училище на всички ученици;
- Целодневна организация на учебно-възпитателната дейност.

2. Дейности, свързани с учителите:

- Подобряване на възможностите за допълнителна и продължителна квалификация на учителите по специалността им от висшето образование за подобряване на тяхната личностна ефективност;
- Използване на всички възможности за практичност в преподаването и прилагане на уроци за обединяване на знания и умения на учениците в различни предмети;
- Прилагане на методи за по-дълго задържане на интереса и вниманието на учениците;
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетенциите на учениците;
- Ясно формулиране на критериите;
- Развиване на позитивно отношение учител-ученик.

3. Дейности, свързани с учениците:

- ❖ Комуникация с цел ефективна обратна връзка с учениците;
- ❖ Развиване на позитивно отношение ученик -учител;
- ❖ Подобряване на образователните резултати на учениците;
- ❖ Активност в учебния процес на учениците;
- ❖ Добра подготовка за участия в олимпиади, състезания, конкурси на общинско и национално ниво;
- ❖ Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.

4. Дейности, свързани с родителите:

- ❖ Създаване на възможности за договорености с родителите за по-добро бъдеще на децата им в образователната система;
- ❖ Ефективна и прозрачна обратна връзка с родителите за образованието и възпитанието на децата им;
- ❖ Подобряване на комуникацията учител-родител;
- ❖ Родителите –съпартньори в учебно-възпитателния процес.

IV. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

Повишаването на качеството на образованието е процес, който изисква комбинация от различни мерки и стратегии. Някои от основните мерки, които могат да допринесат за подобряване на качеството на образованието са:

- ❖ Актуализация на учебната програма съобразно нормативните документи;
- ❖ Работа с интерактивни учебни материали;
- ❖ Включване на електронни учебници, интерактивни приложения и онлайн ресурси, които правят обучението по-ангажиращо и ефективно;
- ❖ Професионално развитие на учителите:
  - ➢ Обучение и квалификация на учителите, за да се запознават с нови методи на преподаване и технологии;
  - ➢ Подкрепа и менторство - създаване на програми за менторство и подкрепа за нови учители и насърчаване на обмен на добри практики;
  - ➢ Въвеждане на иновативни методи на преподаване - използване на методи като проектно-базирано обучение и учене чрез правене.
    - ❖ Осигуряване на допълнителни ресурси за учениците, които да насърчават критичното им мислене;
    - ❖ Насърчаване на активното участие на родителите.
    - ❖ Персонализирано обучение - прилагане на стратегии, които отчитат индивидуалните нужди и стилове на учене на учениците;
    - ❖ Осигуряване на подходяща учебна среда - подобряване на физическата инфраструктура на учебните заведения, включително класни стаи, кабинети, спортни съоръжения и др.;
    - ❖ Осигуряване на модерно технологично оборудване и достъп до интернет, което улеснява дигиталното обучение и достъпа до глобална информация;
    - ❖ Оценяване и обратна връзка - въвеждане на разнообразни методи за оценяване, които отчитат не само академичните знания, но и уменията за критично мислене, решаване на проблеми и творчество; осигуряване на редовна и конструктивна обратна връзка към учениците за тяхното представяне и напредък.
    - ❖ Подобряване на равния достъп до образование - подкрепа за ученици със специални образователни потребности; осигуряване на ресурси и обучение за учителите за работа с ученици със специални образователни потребности;

- ❖ Борба с дискриминацията - изграждане на приобщаваща учебна среда, където всички ученици, независимо от пол, етническа принадлежност, социален статус или увреждания, имат равен достъп до качествено образование.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

Чрез прилагането на тези мерки качеството на образованието в СУ „Васил Левски“ може значително да се повиши , като същевременно се създават условия за развитие на знанията и уменията, необходими за успешното реализиране на учениците в съвременния свят.

За изпълнение на мерките са заложени следните показатели:

- ❖ Работа с интерактивни бели дъски - позволяват на учителите да представят информация по ангажиращ начин и да взаимодействат с учениците в реално време.
- ❖ Образователни приложения и платформи - приложения като Kahoot, Quizlet и Google Classroom предлагат интерактивни начини за учене и оценяване.
- ❖ Мобилни устройства -таблети и смартфони могат да бъдат използвани за достъп до информация и ресурси по всяко време и навсякъде. Изборът на технологии зависи от нуждите на учениците и учебната среда.чрез правене, групова работа и дискусии.
- ❖ Включване на родителите и общността - партньорство с родителите, насърчаване на активното им участие в учебния процес и сътрудничеството с училището.
- ❖ Повишаване на общия успех на учениците и на резултатите от НВО и ДЗИ чрез участие в общински, областни и национални състезания, олимпиади и национални и международни проекти.
- ❖ Намаляване на броя на допуснатите отсъствия и санкции на учениците.
- ❖ Намаляване на дела на ранно отпаднали от обучението – наблюдение на учениците, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие; прилагане на механизма за ранно предупреждение за различни рискове и работа с екипите за личностно развитие и Обществения съвет.
- ❖ Участие в училищни клубове, извънкласни мероприятия, дейности и инициативи.
- ❖ Информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информация на сайта на училището.

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет

с Протокол № РД-05-15/10.09.2026

съобразени с Наредба №15, Наредба №16, ЗПУО и приложими ДОС