СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ", ГРАД ДОЛНИ ЧИФЛИК
гр. Долничифлик, област Варна, ул. "Трети март" 15, тел.: 051422765, e-mail: info-400126@edu.mon.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ЗА ПЕРИОДА 2024-2028 г.

I. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;

II. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

Настоящата Стратегия определя развитието на Средноучилище „Васил Левски“ гр. Долни чифлик, за периода 2024 – 2028 година в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото европейско образователно пространство чрез оптимизиране организацията на дейностите и обновяване на технологиите, методите, средствата, които предполагат и нова визия за постигането н ацелите, поставени пред училищното образование.

Самата стратегия е резултат от осъзнатата в училищната общност необходимост от адаптация на съвременния човек към динамичните промени в света и нуждата от придобиване на нови знания и практически приложими умения, отговарящи на темпа на развитие на модерното общество.

Целта е СУ „Васил Левски“да продължи своето изграждане и утвърждаване в образователното пространство като модерно училище с актуална за потребителите инфраструктура и изпреварващ времето си модел на обучение.

Стратегията за развитие на СУ „Васил Левски“ за периода 2024 – 2028 г. отразява промените в страната ни в образователната политика след влизане в сила на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти. Приоритетите в нея отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят училищните концепции за качествено образование, основните принципи и целите, заложени в текстовете на ЗПУО.

III. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PESTАНАЛИЗ)

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
икономическа	Нестабилна икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители.	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина.
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във ввизията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата.

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС ✓ Относително стабилни и оптимални резултати на НВО и ДЗИ, съотносими към регионалните и националните, висок процент на прием във ВУЗ. ✓ Профилирано обучение в гимназиален етап. ✓ Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности. ✓ Създадени условия за целодневна организация на учебния ден.	✓ Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО. ✓ Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности. ✓ Превенция на агресията и противообществените прояви. ✓ Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на

УЧЕНИЦИ

- ✓ Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти.
- ✓ Добра пълняемост на паралелките (средно 22 ученици).
- ✓ Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

- ✓ Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и педагогически съветник, повече от 97 % от учителите имат защитена ПКС (I – V).
- ✓ Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, МО.
- ✓ Системен контрол върху качеството на образователния процес.
- ✓ Екипност и диалогичност в работата на всички нива.
- ✓ Добър ръководен екип.
- ✓ Добро институционално взаимодействие.

УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

- ✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.
- ✓ Високи стандарти на предлаганото образование.
- ✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.
- ✓ Ритуализация на училищния живот.
- ✓ Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии.
- ✓ Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.
- ✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.

МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

- ✓ Относително добра материална база – учебни кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети, лаборатория по природни науки, физкултурен салон, спортни площадки, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение и пожаро известителна система.
- ✓ Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, техника за размножаване, интерактивна бяла дъски.

ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

- ✓ Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.
- ✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.
- ✓ Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.
- ✓ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.

ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ

- ✓ Съвместна работа с местни структури: РУО – Варна, Община – Долни чифлик, МКБППМН, „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално отделната личност.
- ✓ Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – извънкласни дейности, занимания със спорт и др.
- ✓ Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.
- ✓ Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.
- ✓ Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.
- ✓ Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности.
- ✓ Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.
- ✓ Оптимизиране на екипната работа в различни направления.
- ✓ Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти.
- ✓ Усвояване на средства по проекти.

подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“ и др.	
СЛАБИ СТРАНИ	**ЗАПЛАХИ**
✓ Непостоянен към намаляващ брой на учениците. ✓ Миграционен поток към по-големите градове. ✓ Непрекъснато движение на ученици в чужбина и обратно. ✓ Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти. ✓ Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. ✓ Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на ученици в гимназиален етап. ✓ **Недостатъчна мотивация за усвояване на трайни знания.** ✓ **Незаинтересованост и нежелание на част от родителите за сътрудничество с училището.** ✓ **Недостатъчно опазване и поддържане на обновената материално-техническа база.** ✓ **Недостатъчен баланс между теоретичните знания и практическото им приложение.** ✓ **Недостатъчна рекламна политика на училището.**	✓ Обезлюдяване, ръст на миграцията и в резултат намаляване броя на учениците. ✓ Намаляване на финансирането на училището за следващите години. ✓ Наличие на безработица и икономическа несигурност, което затруднява образователния процес. ✓ Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователния процес. ✓ Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище ✓ Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност. ✓ Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади учители.

V. ВИЗИЯ

Стратегията се основава намисията на СУ „Васил Левски”: чрез иновативно, гъвкаво и личностно ориентирано обучение:

- Учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- Да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно(в екип), да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- Да развиват творческите си заложби и способности;
- Да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- Училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Визията на СУ„Васил Левски”:като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот. Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии.Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;

- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с талантливи деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда;

VI. ОБЩА ЦЕЛ

Обхват и задържане на децата в училище, чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес:

1. Намаляване броя на отпадащите ученици;

2. Подобряване на отношенията с родителите, за създаване на подкрепяща среда за превенция на отпадането;

1. **ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО В МЯСТО, В КОЕТО ВСЯКО ДЕТЕ ИМА ПОЛЕ ЗА ИЗЯВА:**
    1. Организиране на различни конкурси и училищни инициативи;
    2. Подобряване системата за провеждане на консултации;
    3. Активно участие в училищния живот като партньори;
    4. По-чести срещи с колеги от различните етапи и обмяна на информация и идеи; срещи и обмяна на опит с колеги от други училища; срещи с представители на различни институции.
2. **ИДЕИ:**
    - Създаване на допълнителни клубове и/или занимания по интереси (съвместна работа между учители, класниръководители, педагогически съветник и родители);
    - Кандидатстване по проекти за финансиране работа с цел превенция за ранно напускане на училище от децата;
    - Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца;
    - Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането;

Приложение № 1

План за действие на Стратегията за развитие на СУ „Васил Левски"

№	Дейност	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, професионални общности и комисии, план-прием, целодневно обучение.	до 15.09на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети.	всяка учебна година
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	всяка учебна година.
4.	Специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	всяка учебна година
5.	Обновяване на фоайе и коридори.	всяка учебна година
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	всяка учебна година
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	всяка учебна година
10.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Изгрев – 1919г.", град Долни чифлик	всяка учебна година
11.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Мартенски базари, базар „Училищна работилница" – съвместно с Училищно настоятелство	всяка учебна година
12.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник.	всяка учебна година

13.	Участие в национални проекти и проекти с международно участие	всяка учебна година
14.	Използване на „облачни“ техологии	всяка учебна година

Приложение № 2
План за финансиране на Стратегията за развитие на СУ „Васил Левски”

Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището и реализирането на целите на училищната Стратегия за развитие при най-ниски разходи и максимална ефективност, като:

- Финансирането на дейностите за реализиране на Стратегията за развитие са капиталовложения за бъдещи периоди, с цел да се задоволят потребностите от кадри и жизнената потребност на всеки индивид от възпитание, образование и при формирането на неговата личност;
- Финансирането се извършва както със средства от държавния бюджет, така и от бюджетите на общините, от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности, от дарения, от целеви вноски от фирми и държавни учреждения, фондове на ЕС;
- Използване на извън бюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията. Разпоредител с тези извънбюджетни средства е директорът;
- Да се финансират целеви програми по модернизиране и развитие на материално техническата база на училището, насочени за постигане целите на училището;
- Постигане на оптимално съчетание на бюджетното финансиране с финансирането от децентрализирани източници чрез финансовата сметка на училището;
- Обвързване на финансирането на дейностите по реализиране на Стратегията за развитие с резултата от цялостната дейност на училището. Финансовите средства да се определят в зависимост от реално постигнатите количествени и качествени параметри при реализиране на стратегията.

Основание за разработване на Стратегията за развитие на СУ „Васил Левски” е чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО и е приета на заседание на ПС с Протокол № РД-05-10/07.09.2020г.

Актуализиране: На Заседание на ПС с Протокол № РД-05-09/10.09.2024г. и съгласуван на Обществен съвет.

Изготвили:
Н. Колева, М. Петров, Й. Петрова, Т.Стойчева, М. М.Карчева, Д. Михайлова, Д. Христофорова