

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ", ГРАД ДОЛНИ ЧИФЛИК

гр. Долни чифлик, област Варна, ул. "Трети март" 15, тел.: 051422765, e-mail: info-400126@edu.mon.bg

Утвържда



/Д. Янева/

П Л А Н

**ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ ,
КАТАСТРОФИ И ПОЖАРИ
за учебната 2026/2027 година**

ЧАСТ ПЪРВА

Настоящият План за действие при бедствие, аварии, катастрофи и пожари е разработен на основание чл. 36 от Закона за „Защита при бедствия“ и „Указание за обучение за действие при бедствия, аварии и катастрофи.“

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Характеристика на района

Средно училище „Васил Левски“ е разположено в централната част на град Долни чифлик, в близост до административни сгради (общинска администрация, здравен център, бюро по труда) .

Град Долни чифлик е общински център и се намира в източното крило на Стара планина, на около 14 км. от Черно море (в Камчийската долина).

На територията на общината има изградени пет язовира - „Рудник“, „Долни чифлик“, „Торсуна“, „Юнец“ и „Пчелник“, водите на които се използват предимно за напояване на земеделските земи в Долнокамчийската долина.

Не съществува вероятност от земетресения, аварии в промишлени обекти свързани с изтичане на промишлени отровни вещества, обгазяване на райони с промишлени отровни вещества и възникване на пожари.

2. Строителна характеристика на училището

- Обща площ (кв.м) - 26850 кв.м
- Застроена площ (кв.м) - 3000 кв.м.
- Незастроена площ (кв.м) - 23850 кв.м

- Брой на сградите (секциите) - 5 (пет)
- Етажност на основна сграда - 3 (три)
- Етажност на стара сграда - 1 (един)
- Етажност на допълнителна сграда – 1 (един)
- I Физкултурен салон – 1 (един)
- II Физкултурен салон – 1 (един)

- Степен на пожароопасност:
 - Нова сграда - I
 - Стара сграда - III
 - Допълнителна - III
 - Физкултурен салон - III

- Тип строителство съгласно чл. 123 от Наредба № 5 от 2001 г.
- Нова сграда – монолитна
- Стара сграда – монолитна

- Допълнителни – монолитна
- Физкултурен салон – монолитна

НОВА СГРАДА:

Полуподземни етажи /характеристика/ - етажа е с два изхода към двора, един изход към първи етаж, вътре се помещават столова, кухненски блок, сервизни помещения, котелно.

Първи етаж /характеристика/ - етажа е с четири изхода към двора, два изхода към втори етаж, вътре се помещават девет класни стаи, лекарски кабинет, битовка, учителска стая, сервизни помещения.

Втори етаж /характеристика/ - етажа е с два изхода към първи етаж, два изхода към трети етаж, вътре се помещават четири класни стаи, четири административни помещения, учителска стая, сервизни помещения.

Трети етаж/характеристика/ - етажа е с два изхода към втори етаж, вътре се помещават шест класни стаи, библиотека, сервизни помещения.

ПРИСТРОЙКА НОВА СГРАДА:

Полуподземен етаж /характеристика/ - етажа е с два изхода към двора, вътре се намира складово помещение.

Първи етаж /характеристика/ - етажа е с един изход към двора, един изход към първи етаж нова сграда, вътре се помещават четири класни стаи, една учителска стая.

СТАРА СГРАДА:

Първи етаж /характеристика/ - етажа е с два изхода към двора, вътре се помещават осем класни стаи, кабинет по текстил, кабинет по готварство, учителска стая, две битовки, сервизни помещения.

ДОПЪЛНИТЕЛНА СГРАДА: етажа е с един изход към двора, вътре се помещават лекарски кабинет, шест класни стаи, сервизни помещения и склад.

Първи етаж /характеристика/ - етажа е с един изход към двора, вътре се помещават кабинет по изобразително изкуство, две класни стаи, сервизни помещения.

I ФИЗКУЛТУРЕН САЛОН:

Първи етаж /характеристика/ – сградата е с два изхода към двора, вътре се помещават две спортни зали, учителска стая, съблекални, сервизни помещения.

II ФИЗКУЛТУРЕН САЛОН:

Първи етаж /характеристика/ - сградата е с два входа и два изхода.

3. Ползвателите на сградите на СУ“Васил Левски“ са както следва:

- Ученици: 594 бр.
- Педагогически персонал: 61 бр.
- Непедагогически персонал: 21 бр.

II. ОСНОВНА ДЕЙНОСТ - образователна

III. ЦЕЛИ НА ПЛАНА

Основна цел :

Анализиране и оценка на рисковете за училището, набелязване на ефективни мерки, разпределение на задълженията между длъжностните лица, определяне на необходимите ресурси за реализиране на мерките, времето за готовност на лицата, ангажирани по настоящия план, и начините за взаимодействие с органите на единната спасителна система.

- Да създаде и извърши оптимална организация за работа и действия на ръководството, учителите, обслужващия персонал и учениците при възникване на БАК, застрашаващи живота и здравето им.

- Да се набележат мероприятия за намаляване на опасностите при възникване на БАК.

- Запазване живота и здравето на личния състав на училището.

IV. ВЪЗМОЖНИ БЕДСТВИЯ И АВАРИИ НА ТЕРИТОРИЯТА НА ОБЩИНАТА, КМЕТСТВОТО И УЧИЛИЩЕТО И ПРОГНОЗА ЗА ПОСЛЕДСТВИЯТА ОТ ТЯХ.

1. *От земетресения* - земетресението е природно бедствие, което не може да бъде предсказано. Неговата продължителност не е голяма, силата на земетресението, което може да възникне на територията на общината - до седма степен по скалата на МШК;



2. *От наводнения* – може да възникне вследствие от пороеен дъжд, обилно и бързо снеготопене, скъсване на язовирна стена по различни причини на язовир „Цонево“, „Долни чифлик“. Възможно е наводнение в следствие на преливане на река Камчия;

3. *От снежни бури, поледици, обледявания* – при силен вятър и валеж от сняг се образуват преспи. При по-ниски температури и валеж от дъжд, както и при снеготопене се образува поледица;

4. *От пожар* – могат да бъдат битови – по домовете на гражданите, горски и полски през сухите месеци;

5. От промишлена авария - на територията на Община Долни чифлик не функционират обекти, които биха създали предпоставка за възникване на промишлени аварии;

6. От терористични актове – взривове на публична собственост с определена цел; употреба на биологично оръжие с основни групи причинители; отвличания; терористични действия свързани с авария при кражба;

1.1 ИЗВОДИ ОТ ВЕРОЯТНАТА ОБСТАНОВКА И ОСНОВНИ ЗАДАЧИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ НЕЯ

Изводите и задачите от вероятните обстановки, които могат да окажат влияние върху живота и здравето на хората на територията на град Долни чифлик и общината са:

- При наводнение, земетресение, снегонавявания и обледявания, пожари и промишлени аварии, терористични действия, която поражда необходимостта от провеждане на незабавни спасителни, защитни, локализационни и ликвидационни мероприятия. Необходимостта от пътища, лошата видимост, високата температура при пожарите, липсата на специализирана техника и подготвени сили за действие могат да забавят спасителните работи с часове, дори и с няколко денонощия, което ще доведе до многократно увеличение на загубите.

Обща прогноза на възможните загуби при стихийни бедствия.

Наводнение:

- при скъсване на язовирната стена на язовир „Цонево“ ще бъде залята цялата Камчийска долина. Нанесените щети ще бъдат огромни – залати земеделски площи, пътища, производствени мощности. Ще бъде прекъсната връзка по шосейната връзка с градовете Варна и Провадия.

- при наводнение през нощно време и недобра сигнализация на наблюдателните постове са възможни човешки жертви.

- при обилни валежи е възможно преливане на река Камчия, при което могат да бъдат залети по-ниските части на град Долни чифлик.

Силно земетресение:

- при силно земетресение може да стигне до седма степен по скалата на МШК са възможни по-големи материални загуби и по-малки човешки загуби, която се обосновава на нестабилността на жилищните сгради.

Промислени аварии:

- от химическите заводи на Девня е невъзможно обгазяване след авария, тъй като не се съхраняват големи количества хлор и амоняк.

Пожари:

- в жилищните и училищни сгради са възможни човешки загуби и големи материални щети.

Поражение върху комуникационната система:

- при силно обледяване и бури е възможно скъсване на ел. проводниците на преносната мрежа.

V. МЕРКИ ЗА ЗАЩИТА НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЗЕМЕТРЕСЕНИЕ

1. Действия на охранителя на училището:

- 1.1. На телефон 112 незабавно съобщава за възникналото събитие, като посочва точното местонахождение на училището, размера на материални щети и човешки жертви, ако има такива.
- 1.2. Информира директора на училището.
- 1.3. Отваря всички възможни евакуационни изходи на училището.
- 1.4. Спира електрозахранването и водоснабдяването в сградата с оглед намаляване на вторични щети.
- 1.5. Оказва съдействие за извършване на евакуация на намиращите се в сградата, като се стреми да въвежда ред и недопускане на паника.
- 1.6. Оказва незабавна помощ на пострадалите.
- 1.7. Установява местата, където има затрупани хора, като ги обозначава с оглед организиране на тяхното спасяване.
- 1.8. Създава организация за недопускане на хора в сградата на училището.
- 1.9. При пристигането на спасителните екипи, оказва необходимото съдействие и изпълнява техните указания.

2. Действие на училищната комисия при земетресение в работно време:

След преминаване на първите трусове щабът на училището предприема следните действия:

- 2.1. Събира се в подходящо помещение или в района на училището и се разпределят задачите между различните членове.
- 2.2. След получаване на първоначална информация, председателят на комисията информира директора на училището за предполагаемите щети и наличието на пострадали ученици и служители.
- 2.3. Участва в издирване и изваждане на пострадали под развалини (извеждане на пострадали от трудно проходими, опасни и недостъпни места, осигуряване на въздух на затрупани хора, осветяване зоната за извършване на спасителни дейности).
- 2.4. Организира оказването на първа помощ на място на пострадали и транспортирането им в най-близките лечебни заведения.
- 2.5. Осигурява обществен ред в района на училището, насочва движението на автомобилите на Бърза помощ и специализираните служби влизащи в района на училището.
- 2.6. Създава се организация за прекратяване достъпа на външни лица в района на обекта и се пропускат само медицинските екипи, специализираните екипи от ГД „Пожарна безопасност и защита на населението“ – МВР.
- 2.7. Организира установяването на всички ученици и служители, намиращи се към момента на земетресението в сградата на училището и всички външни лица, които са я посетили за деня.
- 2.8. След ликвидиране на последствията от земетресението, комисията, под ръководството на директора, взема решение за възстановяване на нормалния ритъм на обучение.

3. Действия на ученици и служители.

При усещане на първия трес:

- 3.1. Не напускат сградата на училището, ако не биха могли да излязат на открито за около 10 секунди.
- 3.2. Заемат най-безопасното място в сградата – под рамката на вратата, близо до вътрешна стена, колона, под стабилна маса, където не могат да бъдат засегнати от падащи предмети.
- 3.3. След преминаването на първия трес напускат сградата до сборния евакуационен пункт.
- 3.4. Евакуирането става без паника, използват се само стълбищата; спазва се плана за евакуация, за да не се допусне кръстосване на потоците.

3.5. В рамките на своите възможности извършват действия за ограничаване на вредните последици от земетресението, като спират водата и електрическият ток.

3.6. Стремят се да запазят спокойствие и хладнокръвие.

3.7. При възможност съдействат на специализираните екипи за оказване на помощ на пострадалите.

3.8. Изпълняват разпореждането на служителите от основните съставни части на единната спасителна система за преодоляване и намаляване на последиците от земетресението.

3.9. След напускане на сградата застават на разстояние, по-голямо от височината ѝ.

3.10. В извънработно време, след явяване в сградата на училището, служителите изпълняват дейности, указани от специализираните екипи.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАР

Основен принцип за действие при възникване на пожар е предотвратяване на човешки жертви, спасяване на материални ценности и имущество.

1. Действие на служителя от охраната:

1.1. На телефон 112 незабавно съобщава за възникналото събитие, като посочва точното местонахождение, естеството, количеството и вида на горящите материали, евентуално наличие на пострадали.

1.2. Информира директора на училището и председателя на комисията.

1.3. Оповестява присъстващите в сградата на училището ученици, служители и външни посетители за пожара и организира незабавната им евакуация.

1.4. Съдейства в провеждането на евакуацията (напускането) на хората от заеманите помещения от сградата на училището.

1.5. Отваря всички възможни изходи, като организира контрола над тях.

1.6. Без да поема излишен личен риск, се опитва да загаси пожара с пожарогасител или с подручни средства. Предприема действия по гасенето или ограничаването на пожара с наличните уреди за пожарогасене.

1.7. Спира гасенето на пожара, ако забележи, че той се разпространява към горната част на помещението или в посока на изхода, и незабавно напуска горящото помещение.

1.8. Затваря прозорците и вратите на помещенията преди да ги напусне, за да намали притока на кислород и по този начин да намали скоростта на горене.

1.9. Извършва и подпомага действия по спасяване и евакуация на застрашените ученици, служители и външни посетители в сградата на училището.

1.10. Прекратява достъпа на хора и МПС в района на училището и се осигурява пътя на специализираните автомобили към мястото на пожара.

1.11. Посреща служителите от ГД „Пожарна безопасност и защита на населението“ – МВР, информира ги за обстоятелствата по пожарогасенето и евакуацията и оказва пълно съдействие в по-нататъшните им действия.

1.12. Предприема мерки за недопускане на лица извън органите на реда и служители, определени от директора, в сградата на училището след загасяване на пожара.

1.13. Оказва помощ на пострадалите и подпомага действията на полицията по установяване самоличността им.

2. Действие на училищната комисия при пожар, възникнал в работно време:

2.1. Без да се поема излишен риск, се създава организация за потушаване на пожара с пожарогасител или с подручни средства. Предприема действия по гасенето или ограничаването на пожара с наличните уреди за пожарогасене.

2.2. Организира незабавната евакуация на учениците и служителите, като се осигуряват всички възможни изходи.

2.3. Организира издирването и изваждане на пострадали под евентуални развалини (извеждане на пострадали от трудно проходими, опасни и недостъпни места, осигуряване на въздух на затрупани хора, осветяване зоната за извършване на спасителни дейности).

2.4. Организира оказването на първа помощ на място на пострадали и транспортирането им в най-близките лечебни заведения.

2.5. При отравяне с въглероден оксид (СО) пострадалите се изнасят на чист въздух, разхлабват се дрехите им и се оставят в покой. На пострадалите се дава топло мляко, минерална вода, разтвор на сода бикарбонат и се транспортират до болнично заведение.

2.6. След получаване на първоначална информация за размера на материалните щети, предизвикани от пожара и предполагаемия брой на пострадалите, председателят на комисията информира директора на училището.

2.7. Създава организация за прекратяване достъпа на външни лица в района на обекта и се пропускат само ГД „Пожарна безопасност и защита на населението“ – МВР и специализираните медицинските екипи.

2.8. Организира установяването на всички ученици и служители, намиращи се към момента на пожара в сградата на училището и всички външни лица, които са я посетили за деня.

2.9. Създава организация за опазване на училищната документация, намираща се в сградата на училището, като при необходимост създава организация за евакуирането им, ако не съществува опасност да пострадат хора.

2.10. Организира възстановяване от последиците на пожара и създаване на условия за нормалното функциониране на училището.

3. Действия на служителите от училището:

При възникване на пожар в помещението, в което се намират служители, се предприемат следните действия:

3.1. На телефон 112 отчетливо и бавно информират за възникналия пожар, за наличието на пострадали или застрашени хора и посочват адреса (град, квартал, улица, №).

3.2. Информират щаба и изпълняват неговите разпореждания.

3.3. Ако има ранени хора, се предприемат мерки за евакуирането им.

3.4. Спират гасенето на пожара с подручни средства, ако забележат, че той се разпространява към горната част на помещението или в посока на изхода, и незабавно напускат горящото помещение.

3.5. Ако се запали част от облеклото им, събличат бързо горящата дреха, ако това е невъзможно – гасенето се извършва чрез обвиване с друга дреха или одеяло или като се търкалят на пода.

3.6. Затварят прозорците и вратите на помещенията преди да ги напуснат.

4. Учениците и служителите, при получаване на информация за възникнал пожар в помещение извън обитаваното от тях, предприемат следните действия:

4.1. Затварят прозорците и вратите на помещенията преди да ги напуснат, за да могат да прекратят достъпа на въздух и намалят разпространението на пожара.

4.2. Евакуират се без паника, като се избягва ползването на асансьор/и.

4.3. В рамките на своите възможности извършват действия за ограничаване на вредните последици от пожара, като спират електрическия ток.

4.4. При възможност, без да поемат излишен личен риск, гасят малки пожари, за да предотвратят по-големи щети.

4.5. Следват евакуационните знаци и напускат помещенията, без да изместват и блъскат останалите хора.

- 4.6. За излизане от помещенията използват евакуационните пътища и изходи. Не скачат от височини.
- 4.7. Не се връщат обратно в сградата, ако са забравили нещо.
- 4.8. Ако при евакуацията евакуационните пътища са задимени, започват да се движат възможно най-ниско, защото там температурата е по-ниска и видимостта е по-добра.
- 4.9. При възможност съдействат на специализираните екипи за оказване на помощ на пострадалите.
- 4.10. Изпълняват разпореждането на служителите на ГДПБЗН – МВР, отговарящи за преодоляване и намаляване на последиците от пожара.
- 4.11. След пребиваване в района на пожара служителите преминават през медицински преглед.
- 4.12. В извънработно време, след явяване в сградата на училището, служителите изпълняват дейности по указания на специализираните екипи.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ НАВОДНЕНИЕ

1. Действия на охраната: Оповестява за опасността чрез подаване на сигнал със звънеца.

2. Действия на комисията за изпълнение на плана за защита при бедствия:

- 2.1. Организира дежурство с цел наблюдение територията на училището за установяване началото на наводнението.
- 2.2. Осигурява изпълнението на всички решения, взети от Общинската комисия за изпълнение на плана за защита при бедствия, отнасящи се до училището.
- 2.3. Спира електрозахранването на застрашените етажи и части от сградата.
- 2.4. Организира изнасянето/преместването на ценно имущество и документи от помещенията, в които има опасност от наводнение.
- 2.5. Организира временно прекратяване на работата в помещения и участъци, застрашени от наводнение.
- 2.6. Уточняват се маршрутите и местата за настаняване до преминаване на опасността.
- 2.7. При възможност се изготвят диги от чували с пясък на застрашените участъци.

3. След възникване на наводнение:

Комисията за изпълнение на плана за защита при бедствия се събира и изпълнява следните задачи:

- 1.1. Оповестява личния състав.
- 1.2. Прекратява учебния процес.
- 1.3. Прави проверка на изведените хора. Ако има липсващи, организира издирването им в сградите.
- 1.4. Организира своевременно извеждане на учениците и служителите на безопасно място и дава указания за тяхното поведение, съобразно конкретната обстановка.
- 1.5. Евакуирането става във високи участъци в района.
- 1.6. Оказва долекарска помощ на пострадали.
- 1.7. След преминаване на наводнението участва в отводняването и възстановяването на нормалното функциониране на училището.

МЕРКИ ЗА ЗАЩИТА ПРИ СНЕЖНИ БУРИ, ПОЛЕДИЦИ И ОБЛЕДЯВАНИЯ

Важен фактор, определящ дали снеговалежът има бедствен характер, е скоростта на натрупване на снега. Понякога натоварванията от падналият сняг са толкова големи, че се разрушават покриви, а в отделни случаи и цели съоръжения. Снеговалежите могат да имат бедствен характер главно в населените места, където възпрепятстват, а често и блокират напълно

всички видове транспорт за различни периоди от време и причиняват значителни проблеми в снабдяване на населението с храна, осигуряване на медицинско обслужване, прекъсване на електрозахранването и водоснабдяването.

Ниските температури са причина за обледеняването на електропроводите и други открити комуникационни линии.

Вследствие на усложнената метеорологична обстановка и обилния снеговалеж и снегонавявания е възможно образуване на големи преспи, което би затруднило комуникацията на СУ „Васил Левски“, както и подходът и изходът от него. Това в най-голяма степен представлява опасност, ако в учебното заведение възникне аварийна ситуация, за овладяването на която ще е необходима външна намеса.

Снегонавяванията могат да отделят СУ „Васил Левски“ и да затруднят получаването на външна помощ при необходимост. Основна задача на персонала е да поддържа достатъчна степен на проходимост в подходите и изходите на сградата.

ЗД – АСД, следи за своевременното почистване на паркинга, подходите към сградата, покривната конструкция и подстъпите към учебното заведение.

Най-често се получава заледяване на подходите и изходите към входа на училището.

РАДИОАКТИВНО ЗАМЪРСЯВАНЕ

В резултат на авария в АЕЦ „Козлодуй“ или трансграничен пренос на радиоактивни вещества.

Повишаване на радиационния фон на територията на област Варна е възможно при:

- радиационна авария в АЕЦ „Козлодуй“ и обекти работещи с ядрено гориво;
- трансграничен пренос на радиоактивни вещества, след авария в АЕЦ „Черна вода“

Румъния;

- аварии с източници на йонизиращо лъчение (производствено-технологични, измервателни, медицински, пътно-транспортни произшествия с превоз на източници на йонизирани лъчения).

При авария в АЕЦ, радиоактивното замърсяване се формира от изхвърлените в атмосферата радиоактивни вещества, състоящи се от продуктите на делението на ядреното гориво, съставляващи около 200 вида радиоактивни изотопи. Изхвърлените радиоактивни вещества се издигат на височина от стотици метри до няколко километра и се отнасят от въздушните течения на големи разстояния. В резултат на изхвърлянето им в околната среда ще се получи и радиоактивно замърсяване на почвата, растителността, водата и въздуха многократно превишаващо допустимите норми.

При авария в АЕЦ „Козлодуй“ област Варна не попада в 30-километровата зона за аварийно планиране, но по всяка вероятност ще попадне в зона на строг контрол. Въпреки това ще е необходимо провеждане на мероприятия за защита - временно укриване в приспособени за целта помещения, йодна профилактика, раздаване и използване на индивидуални средства за защита и провеждане на дезактивационни мероприятия.

При възникване на авария в реактори от типа на АЕЦ „Черна вода“, ще се отделят същите както при АЕЦ „Козлодуй“ изотопи. Възможно е допълнително да се получи изхвърляне на тритий в околната среда под формата на пари (аерозоли). Централата се намира на 120 км по права линия от гр. Долни чифлик. При скорост на вятъра 5-6 м/сек. Радиоактивния облак ще е над града след 5-тия час от евентуалната авария.

При необходимост, вследствие на усложнена обстановка учебното заведение може временно да преустанови дейността си.

В района на СУ „Васил Левски“ няма обекти, работещи и/или съхраняващи източници на йонизирани лъчения, аварията, в които да го засегне.

ЗАМЪРСЯВАНЕ С ОПАСНИ ХИМИЧНИ ВЕЩЕСТВА ВСЛЕДСТВИЕ АВАРИЯ В СЪСЕДЕН ОБЕКТ

Непосредствена опасност за Община Долни чифлик представляват и потенциалноопасните обекти от химическата промишленост в Община Девня, където се произвежда и съхранява хлор - 500 тона; амоняк от 150 до 500 т; азотна киселина 1500 т и др.

В близост до СУ „Васил Левски“ няма обекти, чиято близост да е допълнителен рисков фактор.

Мерки за защита на пребиваващите

1. Оповестяване за възникнало бедствие на територията на обекта се извършва чрез - алармена система, звънец.

2. Извеждане и евакуация - съгласно Плана за евакуация - Приложение № 5

3. Използване на индивидуални средства за защита - осигурените ИСЗ са описани в Приложение №7

4. Оказване на първа помощ - извършва се от Спешна медицинска помощ.

5. Издирване и спасяване - извършва се от групата за наблюдение и оповестяване/аварийната група в учебното заведение и/или се разчита на действията на екипите от единната спасителна система (ЕСС) за издирване и спасяване.

6. Транспортиране до болнични заведения - това ще се извърши с транспортни средства на Спешна медицинска помощ.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОТГОВОРНИТЕ СТРУКТУРИ И ЛИЦАТА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕДВИДЕНИТЕ МЕРКИ И ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ

В училището са изградени:

1. Постоянна комисия за защита при бедствия.

1.1. Състав на Комисия за защита при природни бедствия, аварии и катастрофи:

Председател: Мария Стефанова

Членове: Нели Колева, Тинка Стойчева, Атанас Атанасов, Султанка Демирева, Станимир Стойков.

1.2. Отговорности на комисията:

1. Организира транспортирането на пътуващите ученици и служители до местоживеенето им.

2. При невъзможност за придвижване до местоживеенето, организира настаняването на учениците и персонала в подходящи условия и изхранването им до осигуряване на възможността за завръщането им по домовете.

3. При необходимост се осигурява първа и лекарска помощ.

4. Изпълнява решенията на Общинската комисия за изпълнение на плана за защита при бедствия.

2. Комисия за изпълнение на Плана за защита при бедствия.

Всички дейности по защитата на работещите и посетителите в учебно заведение при бедствия и аварии се основават на предварително създадената организация и предвидените лица за извършване на превантивни, спасителни, евакуационни дейности и изпълнение на неотложни

аварийно-възстановителни работи чрез сформиранията комисия за изпълнение на Плана за защита при бедствия на пребиваващите в УЧЕБНО ЗАВЕДЕНИЕ/ДЕТСКА ГРАДИНА, под ръководството на Директора/секретаря на комисията за изпълнение на плана определено със Заповед (Приложение № 1).

Задачите на Комисията за изпълнение на Плана за защита при бедствия на пребиваващите са:

- Да създаде организация за управление в сградата при бедствени ситуации;
- Да планира превантивни мероприятия и организира тяхното изпълнение;
- Да организира и проведе предвидените защитни мерки за работещите и пребиваващите в зависимост от ситуацията.

- Да координира и взаимодейства със съставните части на единната спасителна система.

Отговорно лице за задействане на Плана е Директорът- Дияна Янева Янева.

При настъпване на извънредна ситуация незабавно се уведомяват за действие (схема за оповестяване Приложение № 9).

- Председателят на комисията за изпълнение на Плана и по негово разпореждане членовете на групите за защита при бедствия в УЧЕБНО ЗАВЕДЕНИЕ.

По нареждане на Директора/Председателя на комисията /дежурният на смяна/дежурният охранител оповестява за опасността учениците, преподавателите и посетителите в сградата/сградите чрез: монтирана локална сирена.

За свеждане до минимум на условията за възникване и намаляване на последиците от бедствия и аварии на територията на УЧЕБНО ЗАВЕДЕНИЕ ще се извърши:

- изпълнение на превантивни мерки – провеждане на обучение на служителите за защита при бедствия, провеждане на тренировки по изпълнение на Плана за защита при бедствия, инструктажи Приложение № 10 и Приложение №11

- сформирание на комисията за изпълнение на Плана за защита при бедствия и обучение на членовете на комисията за ръководство на дейностите по защита на пребиваващите в сградата (Заповед за сформирание на Щаб Приложение № 1, Списък на членовете на щаба...Приложение № 3)

- За подпомагане на комисията и извършване на конкретни дейности при бедствия и техногенни аварии се създава, обучава и поддържа в готовност аварийно-спасителна група/групи (Заповед за сформирание на групи за защита при бедствия Приложение № 2, Списък на членовете на групата...Приложение № 4);

- създаване на организация за своевременно информиране на работещите и посетителите в обекта при възникване на кризисна ситуация и евакуирането им от застрашената зона.

Планът за защита при бедствия се въвежда в следните случаи:

- при възникване на бедствие или авария засягащи територията на сградата
- при въвеждане на национален, областен или общински план за защита при бедствия

3. Състав на Щаба за изпълнение на Плана за защита при бедствия.

Председател:

➤ Дияна Янева - Директор;

Зам. председател:

➤ Траян Томов ЗД – АСД;

Секретар:

- Миглена К. Станчева

Членове:

- Мария Стефанова;
- Пенка Стефанова;
- Пламен Йовчев;
- Николай Стефанов;
- Атанас Атанасов.

РЕСУРСИТЕ, НЕОБХОДИМИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕДВИДЕНИТЕ МЕРКИ

1. Осигуряване с индивидуални средства за защита /ИСЗ/:

Индивидуалните средства за защита на личния състав се съхраняват в склад на Гражданска защита в читалище „Изгрев-1919“, град Долни чифлик.

2.1. Получаване на ИСЗ

2.1.1. ИСЗ се получават от домакина на училището.

2.2. Раздаване на ИСЗ

Раздаването става въз основа на предварително изготвен разчет. При раздаването се използва раздавателно-приемателна ведомост.

2.3. Няма АПГИ (автоматична пожарогасителна инсталация).

ВРЕМЕТО ЗА ГОТОВНОСТ ЗА РЕАГИРАНЕ

Времето за готовност за реагиране на структурите и отговорните лица от плана е - 5/пет/ минути.

Управлението при бедствия се извършва от Дияна Янева – директор на училището, а при нейно отсъствие от заместващия я.

В учебно време оповестяването се извършва от председателя Мария Стефанова.

В почивните дни оповестяването се извършва от СОД.

За оповестяване на персонала се използва училищния звънец, като се бие продължително.

Забележка:

За да се избегне паника, е целесъобразно първоначално да бъдат информирани ръководството, педагогическия и обслужващия персонал, които да извършат мероприятията по информиране и организиране на действията на учениците.

ОПОВЕСТЯВАНЕ И ПРИВЕЖДАНЕ В ГОТОВНОСТ

Оповестяване на Постоянната комисия

Комисията се оповестява:

- при опасност и критична ситуация, породена от бедствие /т.е. при реална обстановка/;
- при проверка на готовността на комисията;
- по решение на председателя на ПК
- Привеждане в готовност на комисията.
- Постоянната комисия се събира на определеното място, анализира обстановката, внася корекции в зависимост от конкретната обстановка и се доуточняват:
- мероприятията за незабавно изпълнение;
- редът за действия;
- задачите;
- редът за обмен на информация;
- съставът и задачите на органите и групите за взаимодействие и връзката с тях.

Оповестяване на групите

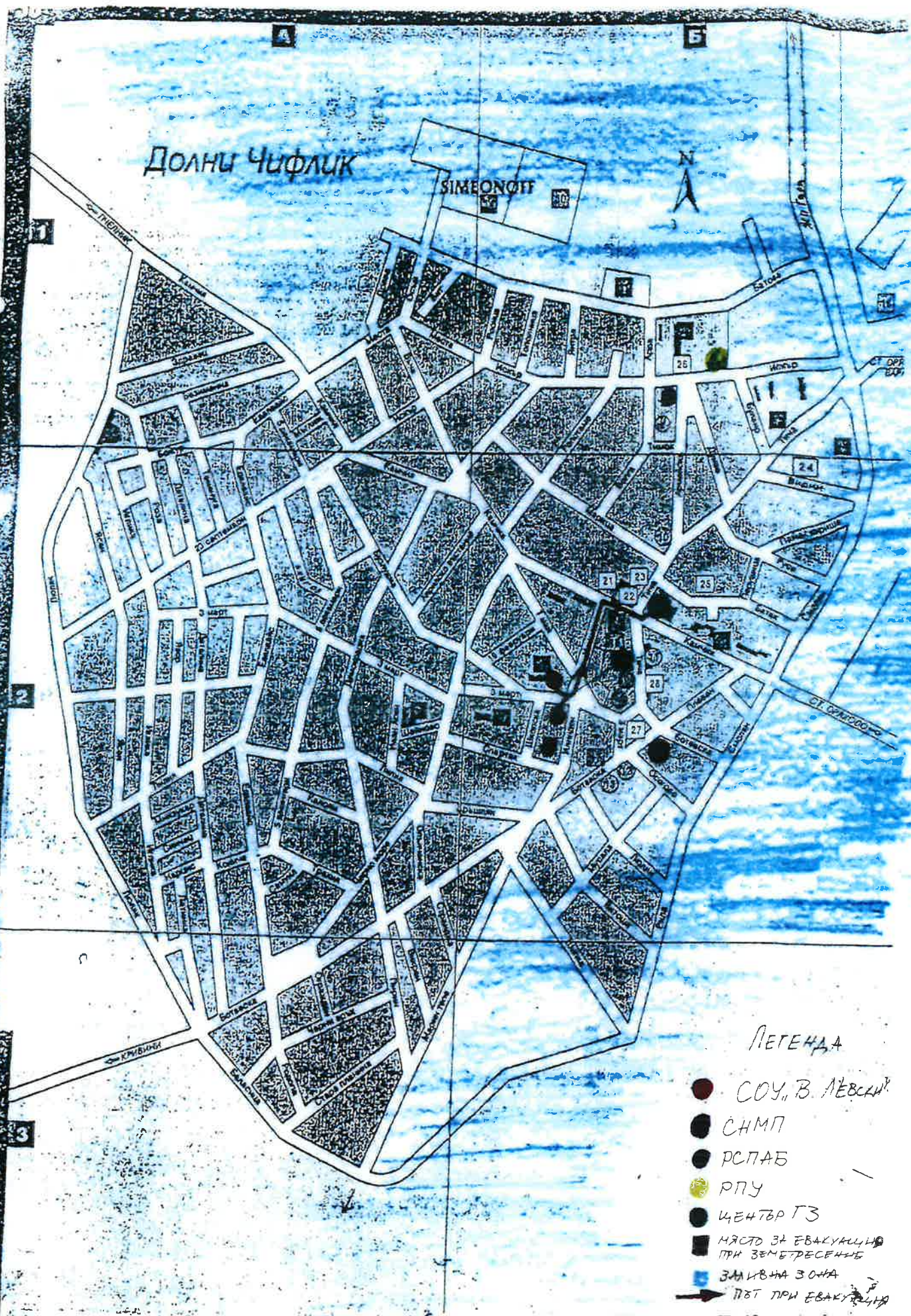
- Оповестяването на групите се извършва съгласно Схема за оповестяване на групите.
- Привеждане в готовност на групите Групите се събират в учителска стая - II етаж.

IV. КАРТА

Приложена към плана

V. СХЕМА НА УЧИЛИЩЕТО

Приложена към плана.



ЛЕГЕНДА

- СОУ „В. ЛЕВСКИ“
- СММП
- РСПАБ
- РПУ
- ЦЕНТЪР ГЗ
- МЯСТО ЗА ЕВАКУАЦИЯ ПРИ ЗЕМЕТРЕСЕНИЕ
- ЗЛАКОВА ЗОНА
- ➔ ПЕТ ПРИ ЕВАКУАЦИЯ

ПЛАН ЗА ЕВАКУАЦИЯ

СУ"Васил Левски"

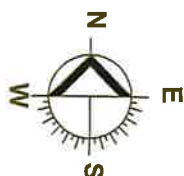
приземнен етаж

УВАЖАЕМИ ПОСЕТИТЕЛИ, ЗА ВАШАТА БЕЗОПАСНОСТ В СЛУЧАЙ НА ПОЖАР, ЗЕМЕТРЕСЕНИЕ ИЛИ АВАРИЯ:

- ЗАПАЗЕТЕ САМООБЛАДАНИЕ;
- НАПУСНЕТЕ ОПАСНАТА ЗОНА ПО УКАЗАНИТЕ МАРШРУТИ;
- СПАЗВАЙТЕ УКАЗАНИЯТА НА СЛУЖЕБНИТЕ ЛИЦА;

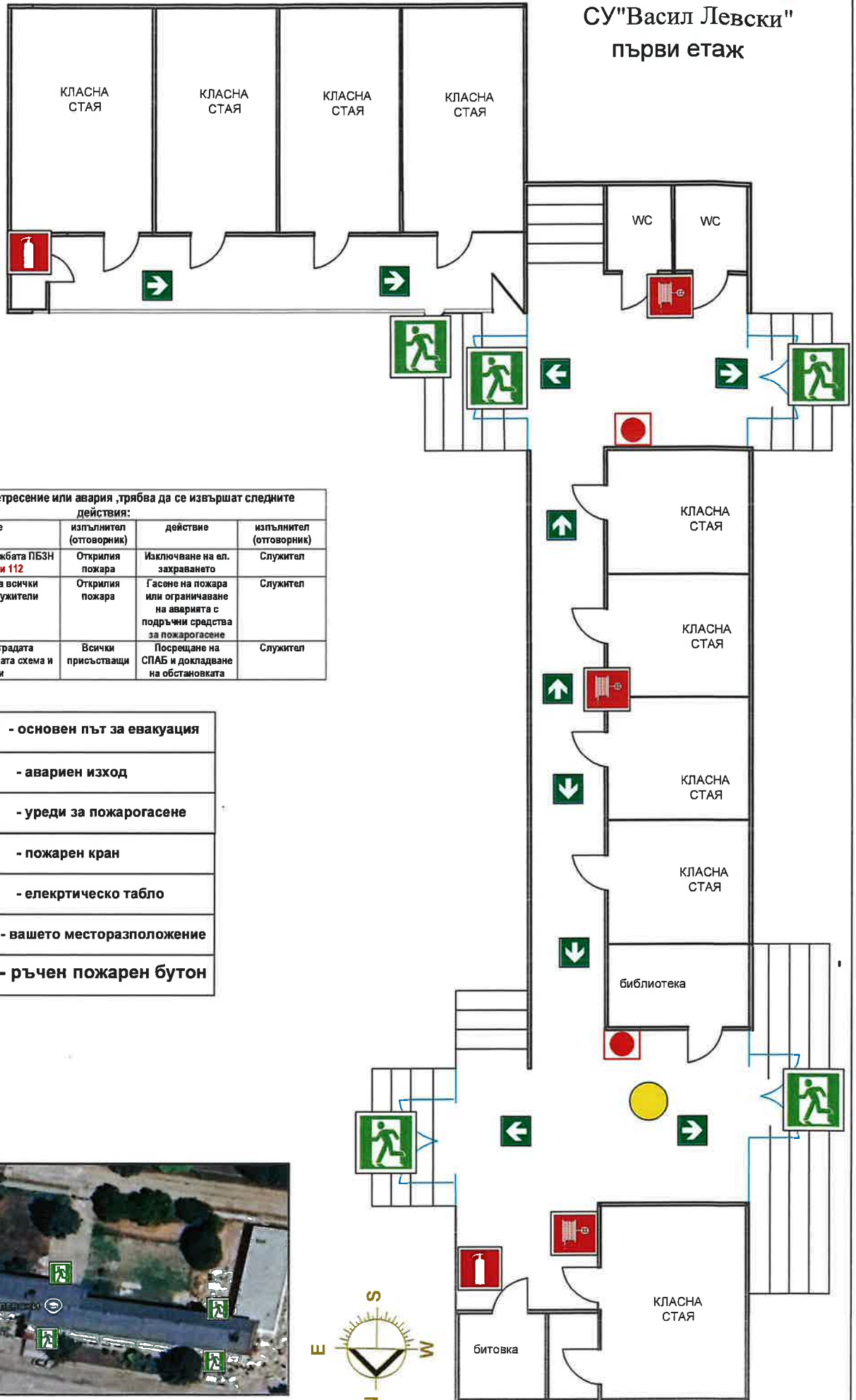
При пожар ,земетресение или авария ,трябва да се извършат следните действия:				
№	действие	изпълнител (отговорник)	действие	изпълнител (отговорник)
1	Съобщаване на службата ПБЗН на тел.160 или 112	Открилия пожара	Изключване на ел. захранването	Служител
2	Оповестяване на всички присъстващи служители	Открилия пожара	Гасене на пожара или ограничаване на авариите с подръчни средства за пожарогасене	Служител
3	Напускане на сградата съгласно приложената схема и маршрути	Всички присъстващи	Посрещане на СПАБ и докладване на обстановката	Служител

	- основен път за евакуация
	- аварийен изход
	- уреди за пожарогасене
	- пожарен кран
	- електрическо табло
	- вашето месторазположение
	- ръчен пожарен бутон



ПЛАН ЗА ЕВАКУАЦИЯ

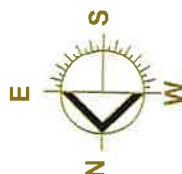
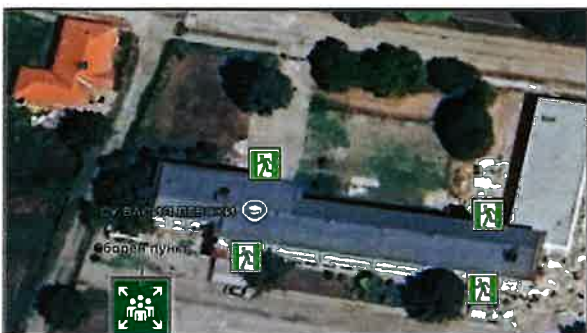
СУ "Васил Левски"
първи етаж



При пожар, земетресение или авария, трябва да се извършат следните действия:

№	действие	изпълнител (отговорник)	действие	изпълнител (отговорник)
1	Съобщаване на службата ПБЗН на тел. 160 или 112	Открилия пожара	Изключване на ел. захранването	Служител
2	Оповестяване на всички присъстващи служители	Открилия пожара	Гасене на пожара или ограничаване на аварията с подръчни средства за пожарогасене	Служител
3	Напускане на сградата съгласно приложената схема и маршрути	Всички присъстващи	Посрещане на СПАБ и докладване на обстановката	Служител

	- основен път за евакуация
	- аварийен изход
	- уреди за пожарогасене
	- пожарен кран
	- електрическо табло
	- вашето месторазположение
	- ръчен пожарен бутон



ПЛАН ЗА ЕВАКУАЦИЯ

СУ"Васил Левски"

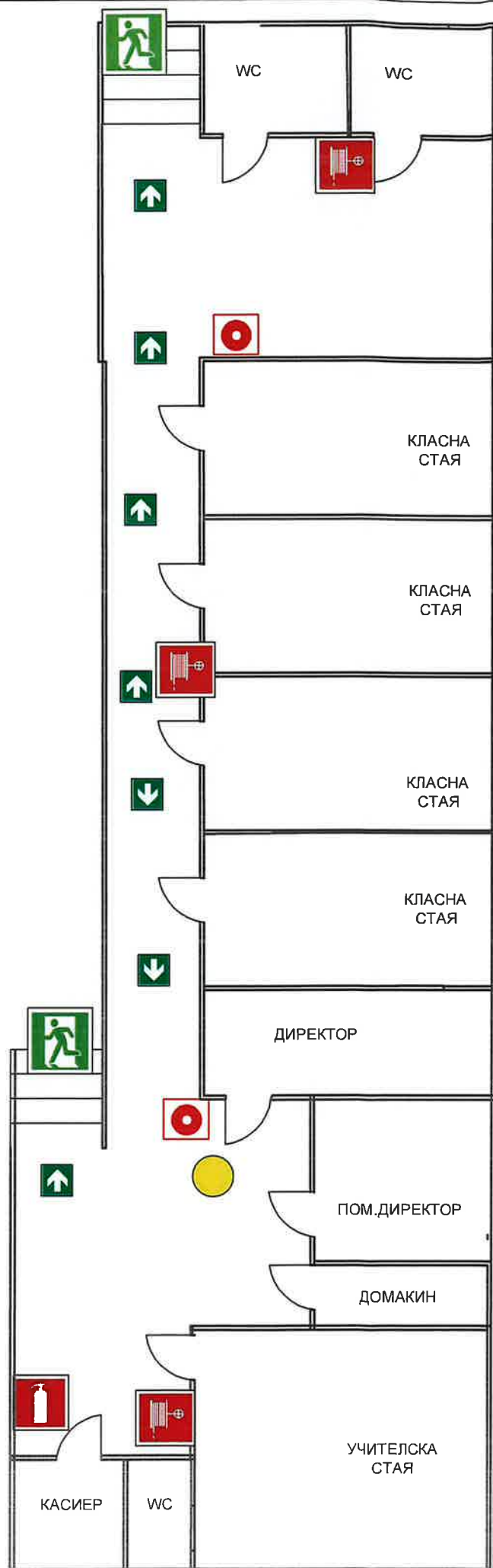
втори етаж

УВАЖАЕМИ ПОСЕТИТЕЛИ, ЗА ВАШАТА БЕЗОПАСНОСТ В СЛУЧАЙ НА ПОЖАР, ЗЕМЕТРЕСЕНИЕ ИЛИ АВАРИЯ:

- ЗАПАЗЕТЕ САМООБЛАДАНИЕ;
- НАПУСНЕТЕ ОПАСНАТА ЗОНА ПО УКАЗАНИТЕ МАРШРУТИ;
- СПАЗВАЙТЕ УКАЗАНИЯТА НА СЛУЖЕБНИТЕ ЛИЦА;

При пожар, земетресение или авария, трябва да се извършат следните действия:				
№	действие	изпълнител (отговорник)	действие	изпълнител (отговорник)
1	Съобщаване на службата ПБЗН на тел. 160 или 112	Открилия пожара	Изключване на ел. захранването	Служител
2	Оповестяване на всички присъстващи служители	Открилия пожара	Гасене на пожара или ограничаване на аварията с подръчни средства за пожарогасене	Служител
3	Напускане на сградата съгласно приложената схема и маршрути	Всички присъстващи	Посрещане на СПАБ и докладване на обстановката	Служител

	- основен път за евакуация
	- аварийен изход
	- уреди за пожарогасене
	- пожарен кран
	- електрическо табло
	- вашето месторазположение
	- ръчен пожарен бутон



ПЛАН ЗА ЕВАКУАЦИЯ

СУ"Васил Левски"

трети етаж

УВАЖАЕМИ ПОСЕТИТЕЛИ, ЗА ВАШАТА БЕЗОПАСНОСТ В СЛУЧАЙ НА ПОЖАР, ЗЕМЕТРЕСЕНИЕ ИЛИ АВАРИЯ:

- ЗАПАЗЕТЕ САМООБЛАДАНИЕ;
- НАПУСНЕТЕ ОПАСНАТА ЗОНА ПО УКАЗАНИТЕ МАРШРУТИ;
- СПАЗВАЙТЕ УКАЗАНИЯТА НА СЛУЖЕБНИТЕ ЛИЦА;

При пожар ,земетресение или авария ,трябва да се извършат следните действия:				
№	действие	изпълнител (отговорник)	действие	изпълнител (отговорник)
1	Съобщаване на службата ПБЗН на тел. 160 или 112	Открилия пожара	Изключване на ел. захранването	Служител
2	Оповестяване на всички присъстващи служители	Открилия пожара	Гасене на пожара или ограничаване на аварията с подръчни средства за пожарогасене	Служител
3	Напускане на сградата съгласно приложената схема и маршрути	Всички присъстващи	Посрещане на СПАБ и докладване на обстановката	Служител

	- основен път за евакуация
	- аварийен изход
	- уреди за пожарогасене
	- пожарен кран
	- електрическо табло
	- вашето месторазположение
	- ръчен пожарен бутон

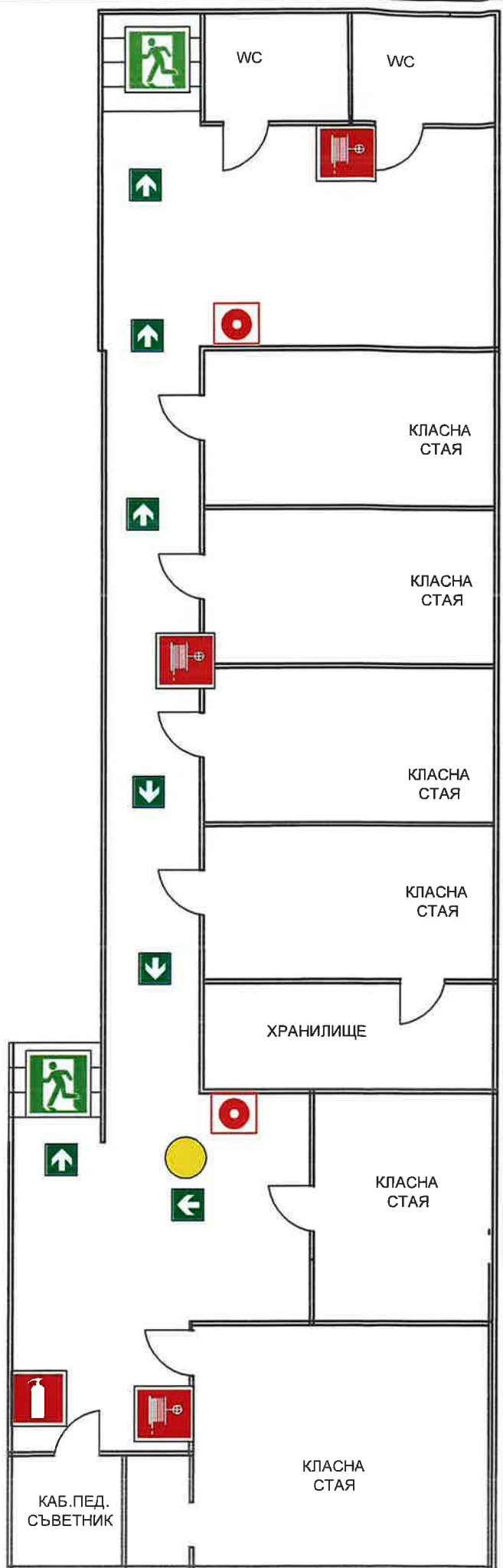
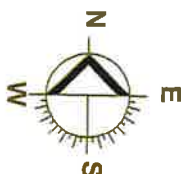


СХЕМА НА УЗ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ", ГРАД ДОЛНИ ЧИФЛИК – ДОПЪЛНИТЕЛНА СГРАДА

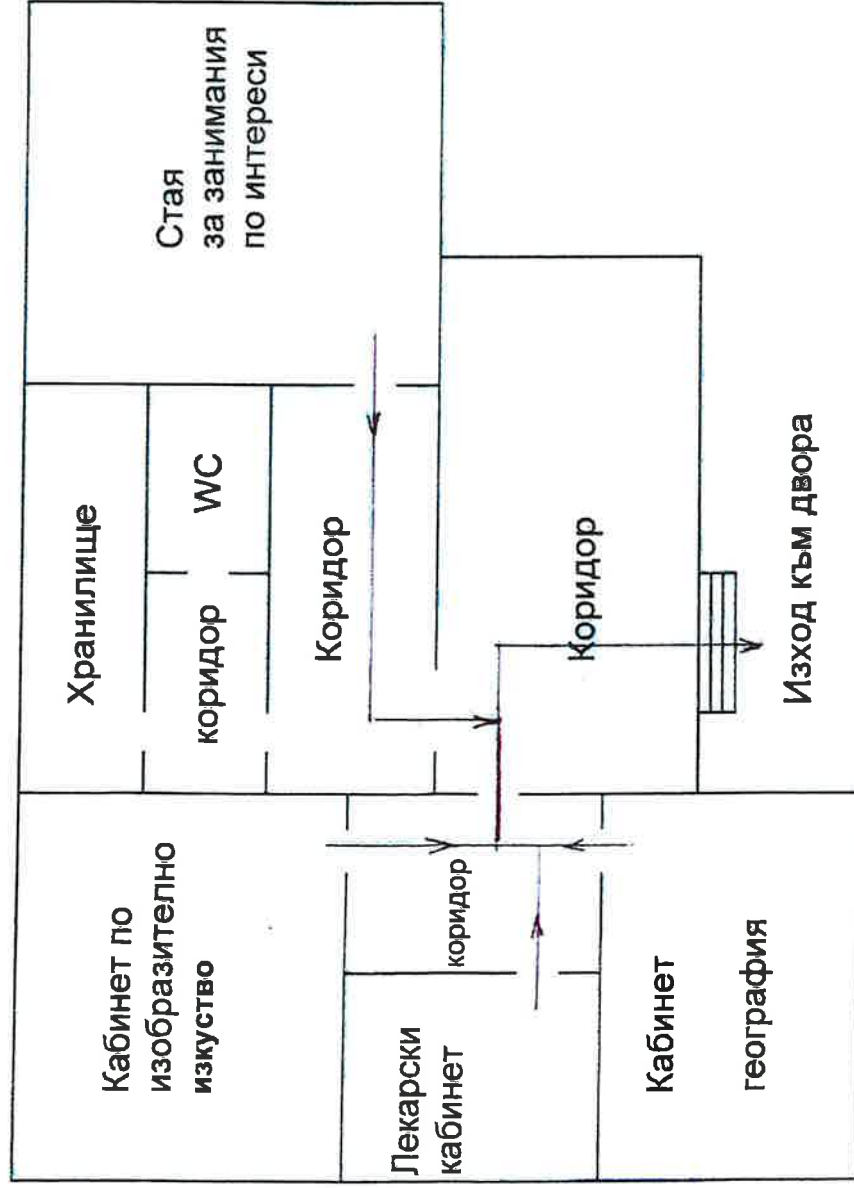


СХЕМА НА УЗ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ", ГРАД ДОЛНИ ЧИФЛИК – СТАРА СГРАДА

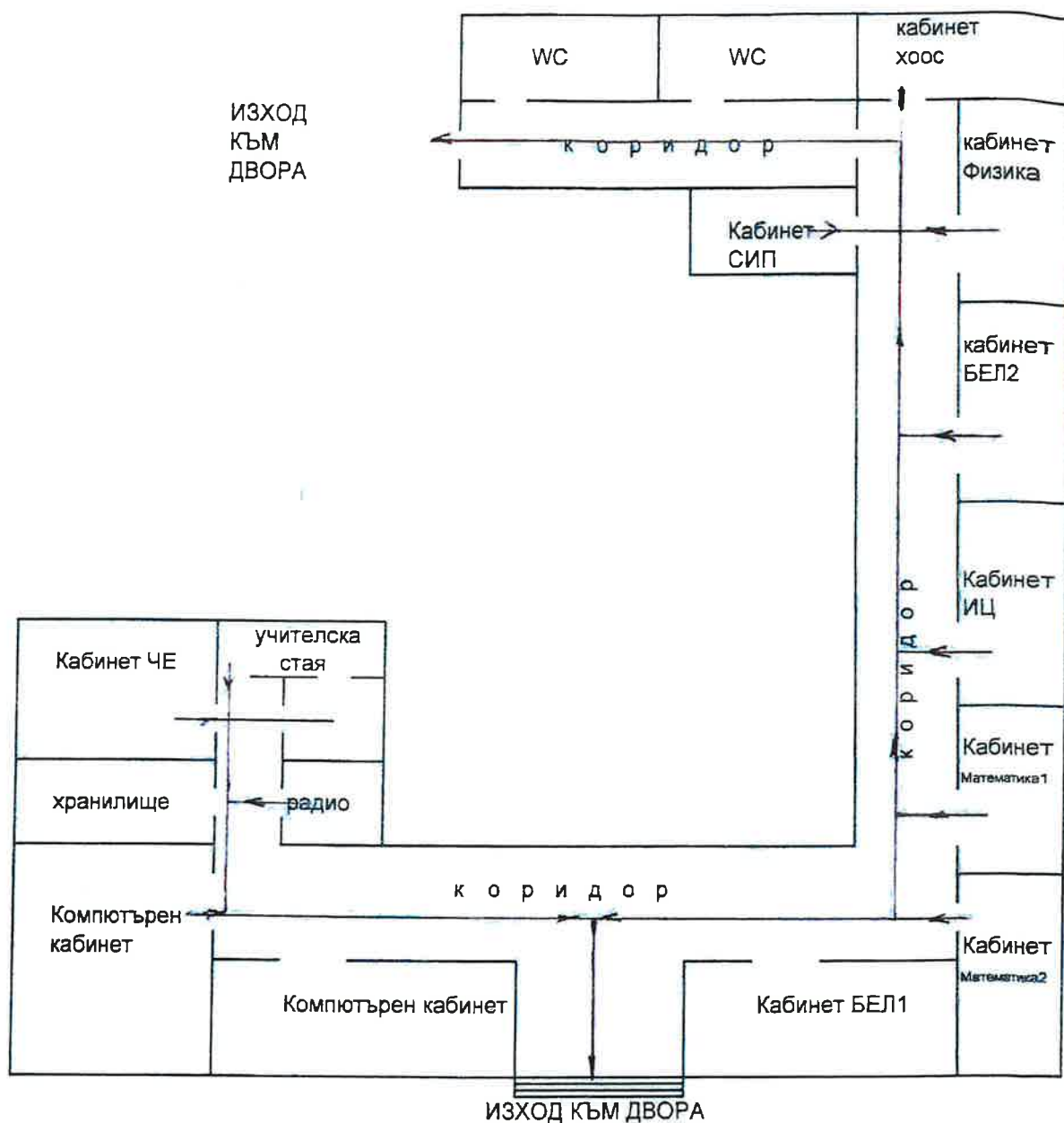
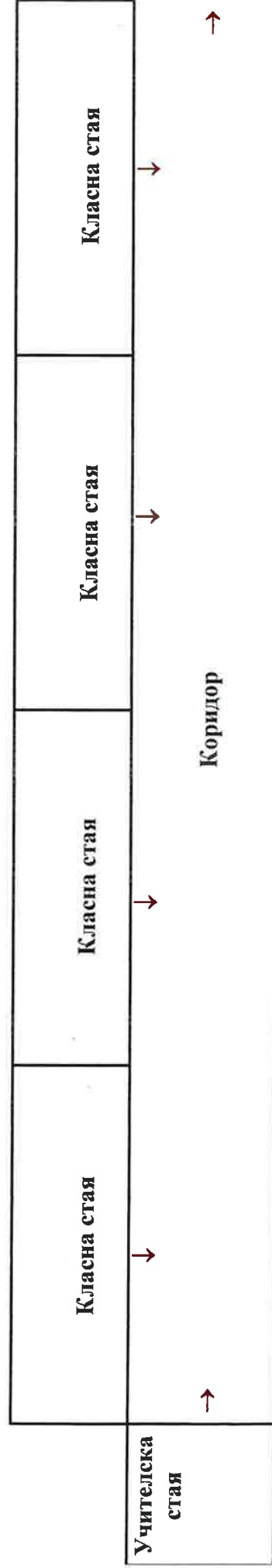


СХЕМА НА УЗ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, ГРАД ДОЛНИ ЧИФЛИК – ДОПЪЛНИТЕЛНА ПРИСТОЙКА КЪМ НОВА СГРАДА



ЗАПОЗНАТИ СЪС ЗАПОВЕДТА

1. Мария Стефанова -

2. Пенка Стефанова -

3. Пламен Йовчев -

4. Николай Стефанов -

5. Атанас Атанасов -



The image shows five handwritten signatures in blue ink, arranged vertically and corresponding to the list of names. The signatures are: 1. Maria Stefanova, 2. Penka Stefanova, 3. Plamen Yovchev, 4. Nikola Stefanov, and 5. Atanas Atanasov. The signatures are written in a cursive style.

СПИСКЪК

НА ЧЛЕНОВЕТЕ НА ОБЕКТОВИЯ ЩАБ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ
В СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, ГРАД ДОЛНИ ЧИФЛИК

№	Длъжност в Обектовия щаб	Име, презиме, фамилия	Длъжност	Домашен адрес	Домашен/ мобилен телефон
1	2	3	4	5	6
I. РЪКОВОДСТВО					
1.	Председател	Дияна Янева Янева	Директор	Долни чифлик	0899494498
2.	Зам. председател	Траян Димитров Томов	ЗД - АСД	Долни чифлик	0894740766
3.	Секретар	Миглена Карчева Станчева	учител	Долни чифлик	0885230827
II. ЧЛЕНОВЕ НА ЩАБА					
1.	Член	Мария Ангелова Стефанова	учител	Долни чифлик	0895966367
2.	Член	Пенка Кръстева Стефанова	мед. лице	Долни чифлик	0888364748
3.	Член	Пламен Христов Йовчев	учител	Долни чифлик	0897639549
4.	Член	Николай Стефанов Стефанов	учител	Долни чифлик	0887319755
5.	Член	Атанас Йорданов Атанасов	учител	Долни чифлик	0896133686

СПИСКЪ

**НА ЧЛЕНОВЕТЕ НА АВАРИЙНО-СПАСИТЕЛНАТА ГРУПА
В СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, ГРАД ДОЛНИ ЧИФЛИК**

№	Длъжност в Аварийната група	Име, презиме, фамилия	Длъжност	Домашен адрес	Домашен/ мобилен телефон
1	2	3	4	5	6
I. РЪКОВОДСТВО					
1.	Ръководител	Дияна Янева Янева	Директор	Долни чифлик	0899494498
II. ЧЛЕНОВЕ					
1.	Член	Станимир Михайлов Атанасов	учител	Долни чифлик	0899737575
2.	Член	Полина Димитрова Димитрова	учител	Долни чифлик	0896523394
3.	Член	Елена Сашева Лазарова	учител	Долни чифлик	0889951289
4.	Член	Пенка Кръстева Стефанова	мед. лице	Долни чифлик	0888364748

ТЕЛЕФОНЕН УКАЗАТЕЛ

ЕЕНСП – 112 (Единен европейски номер за спешни повиквания)

ОЦ на РДПБЗН ВАРНА – 052 615 112

ЦСМП – ДЕЖУРЕН – 052 634083

ДЕЖУРЕН ПУ МВР ДОЛНИ ЧИФЛИК – 05142 22 77

РЗИ ВАРНА – 052 665 200

БЧК ВАРНА – 052 614 498

ОДБХ ВАРНА – 052 655 801

ОПЕРАТИВЕН ДЕЖУРЕН ОБЩИНА ДОЛНИ ЧИФЛИК – 05142 2661

**ДАМТН – ДЪРЖАВНА АГЕНЦИЯ ЗА МЕТРОЛОГИЧЕН И ТЕХНИЧЕСКИ НАДЗОР
– ВАРНА – 052 750 310**

ОТГОВОРНИ ДЛЪЖНОСТНИ ЛИЦА В ОБЕКТА

**ДИРЕКТОР/УПРАВИТЕЛ (СОБСТВЕНИК) НА ОБЕКТА
ДИЯНА ЯНЕВА - 051422765**

СПИСЪК
на видовете имущество

№	ВИДОВЕ ИМУЩЕСТВА	МЯРКА /бр., кг., л./	КОЛИЧЕСТВО
1	2	3	4
1.	Индивидуални средства за защита		
1.1	Противогази – ГП1		
1.2	Респиратори с комбиниран филтър		
1.3	Полумаски		
1.4	Въздушно-дихателен апарат		
1.5	Ботуши		
1.6	Ръкавици		
1.7	Каски		
1.8	Специализирани облекла		
2.	Медицинско имущество		
2.1	Санитарни чанти	БР.	1
2.2	Носилки		
2.3	Шини		
2.4	Бинт	БР.	1
2.5	Памук	БР.	1
2.6	Лекарства	БР.	1
3.	Пожаротехнически средства за първоначално гасене на пожар		
3.1	Противопожарни одеяла		
3.2	Пожарогасители - прахови	БР.	17
3.3	Пожарогасители – водни	БР.	8
3.4	Други		
4.	Друго имущество		
4.1	Гребла	БР.	3
4.2	Кирки	БР.	2
4.3	Лопати	БР.	5
4.4	Тупалки	БР.	2
5.	Материали		
5.1	Пясък		
5.2	Сол	КГ.	20
5.3	Адсорбенти		
6.	Транспортни средства		
7.	Малобааритна техника		

СИГНАЛИ за ранно предупреждение и оповестяване на населението на територията на Република България

Сигналите за ранно предупреждение и оповестяване на населението на територията на страната са:

- „Национален сигнал за тревога“;
- „Национален сигнал за край на тревогата“;
- „Въздушна опасност“;
- „Отбой от въздушна опасност“.

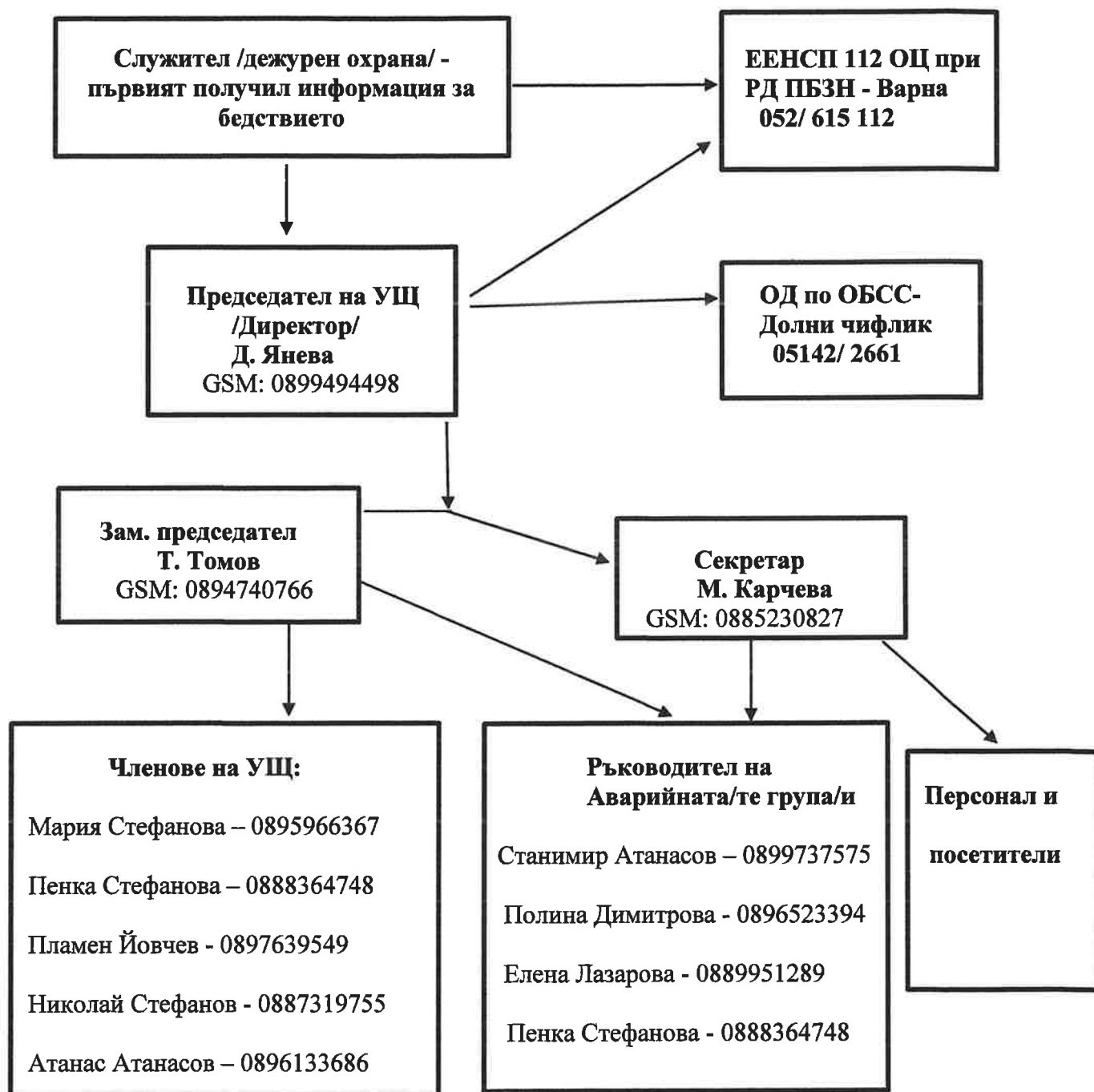
Те се разпространяват и излъчват посредством:

- Националната система за ранно предупреждение и оповестяване при бедствия чрез акустични сирени;
- Подсистема на автоматизираната система за оповестяване на ГД ПБЗН чрез електромеханични сирени;
- Програмите на БНТ, БНР, операторите на радио и телевизионни програми с национално и регионално покритие;
- Радио-ретранслационните възли / уредби, инсталирани в населените места;
- Локалните автоматизирани системи за оповестяване, експлоатирани в потенциално опасните обекти.

Видът и акустичните характеристики на посочените сигнали са дадени в таблицата.

№	Наименование на сигнала	Описание	По какво се предава	Бележки
1.	„Национален сигнал за тревога“	Непрекъснат вой от акустични сирени с продължителност 3 мин. със скокообразно изменение на честота от 700 до 1000 херца с период на повторение 8 секунди.	Акустични сирени в градовете: София, Варна, Бургас, Русе, Плевен, Кърджали, Смолян, Пазарджик, Пловдив и Монтана.	Излъчва се при бедствие, а два пъти в годината - на 1 април и 1 октомври - за тренировъчни тестове.
2.	„Национален сигнал за край на тревогата“	Непрекъснат вой от акустични сирени с продължителност 3 минути с честота 450 херца.	Акустични сирени в градовете: София, Варна, Бургас, Русе, Плевен, Кърджали, Смолян, Пазарджик, Пловдив и Монтана.	Излъчва се след преминаване на опасността от бедствието, а два пъти в годината - на 1 април и 1 октомври - за тренировъчни тестове.
3.	„Въздушна опасност“	Непрекъснат вой от акустични и електромеханични сирени с продължителност 3 минути с плавно изменящ се звук през 15 секунди с честота от 100 до 450 херца.	Акустични и електромеханични сирени на територията на цялата страна.	Излъчва се при необходимост и ежегодно на 2 юни за отдаване на почит на Христо Ботев и на загиналите за свободата на България.
4.	„Отбой от въздушна опасност“	Непрекъснат вой от електромеханични сирени с продължителност 3 мин. с честота 450 херца.	Акустични и електромеханични сирени на територията на цялата страна.	Излъчва се след преминаване на опасността от въздушно нападение.

СХЕМА ЗА ОПОВЕСТЯВАНЕ НА ЩАБА ЗА АВАРИЙНО-СПАСИТЕЛНАТА ГРУПА И ПОСЕТИТЕЛИТЕ ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА ИЗВЪНРЕДНА СИТУАЦИЯ В СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, ГР. ДОЛНИ ЧИФЛИК



Утвърждавам:

Председател на УЩ за координация
при бедствия на пребиваващите
към СУ „Васил Левски“, гр. Долни чифлик
ДИЯНА ЯНЕВА

ПЛАН

За работа на УЩ за координация за защита при бедствия на пребиваващите при СУ
„Васил Левски“, гр. Долни чифлик през 2026/2027 година

Основни задачи:

1. Насочване на работата на УЩ към усвояване на планове за защита.
2. Практическо прилагане на знанията при кризисни ситуации.
3. Прилагане на уменията за психическа устойчивост.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	Отговорник изпълнител	Материална и финансова обезпеченост	Забележка
1	2	3	4	5	6
I. Мероприятия по линия на висшестояща комисия					
	а) Обучение на учащите се в учебния център по ГЗ към общината	По график	Траян Томов		
II. Дейност на УЩ					
1.	Първо заседание (запознаване на учителския състав с плана за СБ)	Ноември	Дияна Янева		
2.	Второ заседание (въпроси за разглеждане – планиране, поддържане на готовност, превантивна дейност и други)	Февруари	Дияна Янева		
III. Мероприятия за поддържане в готовност на комисията					
1.	Участие в тренировки по план на УЩ СНАВР БА	Април	Дияна Янева		
2.	Провеждане на тренировки на ИК и групите по собствен	По график	Председателите на комисии		

	план				
3.	Актуализиране и коригиране на плана за действия при бедствия, аварии и катастрофи.	Февруари	Дияна Янева		
4.	Организиране и провеждане на обучение по въпросите на гражданска защита, медико-санитарна защита	По график	Траян Томов		
5.	Тематична изложба	Март	Нели Делчева		
6.	Създаване на МПО „Млад огнеборец“	Октомври	Траян Томов		
IV. Контрол и помощ					
1.	Провеждане на контрол за водене на занятията с учениците за действия при бедствия, аварии и катастрофи	Постоянен	Дияна Янева		
V. Други мероприятия					
1.	Провеждане на тренировки по практическото усвояване на плана от целия личен състав	Март	Дияна Янева		

Секретар на УЦ за защита на населението
При бедствия на пребиваващите при
СУ „Васил Левски“
..... /М. Карчева/

**МАКРОСЕИЗМИЧНА СКАЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ СИЛАТА НА
ЗЕМЕТРЕСЕНИЯТА (МЕДВЕДЕВ-ШПОНХОЕР-КАРНИК – 1964 г.)**

МШК-64

I СТЕПЕН	Незабележимо. Не се усеща от хората.
II СТЕПЕН	Едва забележимо. Разтърсването може да бъде усетено само от отделни хора, намиращи се в покой в постройки, особено по високите етажи.
III СТЕПЕН	Слабо. Земетресението се усеща от малцина, намиращи се в здания. Разтърсването е подобно на това, което се усеща при преминаване на лек автомобил: полюшване или леко треперене. Много слабо разклащане на висящи предмети, по-силно на високите етажи.
IV СТЕПЕН	Усеща се от по-голяма част от населението. В зданията трусят се усеща от мнозина, на открито от отделни хора. Някой се пробуждат от сън. Наподобява сътресение от тежко натоварен камион. Не поражда уплаха. Прозорци, врати и съдове звънят, мебелите треперят, подове и стени скърцат, висящи предмети се люлеят леко.
V СТЕПЕН	Силно. Трусът се усеща от всички в здания и мнозина на улицата. Някой хора се изплашват и избягват на открито. Голяма част от хората се събуждат. Разтърсването прилича на удар, предизвикан от падане на тежък предмет в къща. Свободно окачени предмети се люлеят, някои предмети се преместват или падат. Вратите и крилата на прозорците се отварят и затварят с удряне. От напълнени отворени съдове може да се изплиска течност. Рядко се образуват тънки пукнатини в мазилката на паянтови и стари здания.
VI СТЕПЕН	Изплашващо и причиняващо леки повреди на здания. Усеща се от всички хора в постройки и на открито. Много хора, намиращи се в здания, се уплашват и побягват навън. Отделни хора губят равновесие. Съдове, книги и други малки предмети падат. Възможно е движение на тежка мебел. Домашните животни са силно обезпокоени. Малки камбани звънят. Дървета и стълбове забележимо се клатят. Във всички здания са възможни тънки пукнатини в мазилката и откъсване на малки парчета от нея, както и пукнатини в комини и падане на част от тях. Възможни са промени в дебитите на извори, единични свличания по стръмни склонове, образуване на пукнатини във влажни почви.
VII СТЕПЕН	Повреди в зданията. Настъпва обща тревога – болшинството са уплашени и побягват навън, много хора трудно се удържат на крака, усеща се и от водачите на автомобили в движение. Повалят се и се преместват предмети, във водните басейни се образуват вълни и водата се размътва. Дебитът на изворите се изменя. Кладенците изменят водното си ниво. Отделни случаи на свличания по речни брегове и крайпътни участъци. Постройките с подсилена конструкция и

	дървените къщи получават дребни пукнатини върху мазилката и се откъсват малки парченца от нея. Постройките с печени тухли, панелни сгради, постройки с носеща конструкция получават малки пропуквания на стените и комините и срутване на част от последните. Каменните и кирпичени постройки получават тежки повреди – големи пропуквания на стените и срутване на част от комините. Звънят големи камбани. Могат да се нарушат съединителни части на тръбопроводи. Дървета и стълбове се клатят силно.
VIII СТЕПЕН	Тежки повреди на здания и паника. Изпитват безпокойство даже хора, управляващи превозни средства. В зданията се премества и понякога преобръща тежката мебел, част от висящите лампи се повреждат. Постройките с подсилена конструкция получават малки пропуквания на стените, пукнатини в комините и срутване на част от тях. Много от обикновените тухлени здания получават повреди като срутване на комините, големи пукнатини в стените, някои от тях могат да получат частични обрушвания. Много от селските постройки от кирпич и камък получават разцепване на каменните основи, част от зданията се срутва. Нарушаване на връзки в тръбопроводи. Ограничени срутвания край пътищата и реките. В почвата се появяват пукнатини, възможни са и в асфалта. Променят се дебита и нивото на водоизточниците.
IX СТЕПЕН	Всеобща паника сред хора и животни, всеобща повреда на зданията и много разрушения. Широки и дълги пукнатини в терена. Чести свличания и сривания на земни маси. Появяват се или пресъхват извори. В отделни случаи се изкривяват железопътни релси и повреди на пътните платна. Паметници и колони се повалят. Постройките с подсилена конструкция и дървените къщи получават зеещи пукнатини върху стените, до разрушаване на конструктивни възли и срутване на части от зданията. Постройките с печени тухли, панелни сгради, постройки с носеща конструкция претърпяват повреди, като част от сградите се срутва. Някои сгради се разрушават до основи.
X СТЕПЕН	Значителни до пълни разрушения на повечето сгради. Разкъсвания и изкривявания на подземни тръбопроводи. Изкривявания на ж. п. релси. Пътните платна добиват вълниста повърхност. Широки пукнатини и разкъсвания на почвата, големи каменопади и движение на свлачища. Образуват се нови езера. Възникват сериозни повреди в бентовете, насипите, язовирите, както и тежки повреди на мостовете.
XI СТЕПЕН	Унищожавашо. Невъзстановими повреди се получават и в най-добре конструирани здания, подземни и наземни съоръжения. Значителни деформации на земната повърхност, разкъсвания и разломявания с метрови амплитуди. Повсеместни обрушвания на земни и скални маси.
XII СТЕПЕН	Променящо земния пейзаж. Всички сгради са унищожени. Повърхността на земята претърпява дълбоки преобразувания. Образуват се водопади, реките променят направленията и руслата си, изчезват и се появяват водоеми.

Практически важни потенциални ефекти и последствия от земетресение при различна степен сеизмична интензивност (ефектите и последствията при по-висока интензивност включват всички изредени за предходната степен):

6-та степен по скалата на Медведев-Шпонхоер-Карник (МШК):

- поява на необходимост от мерки за опазване на обществения ред (“изплашващо” въздействие)

7-ма степен по МШК:

- повишен риск от автопроизшествия по време на труса;
- къси съединения по електропреносната мрежа по време на труса;
- в планински райони: нарушена проходимост в участъци от пътни платна и ж. п. трасета;
- ранени хора (очаквани единични случаи)

8-ма степен по МШК:

- трудно контролируемо поведение на хора и животни;
- висок риск от автопроизшествия, както по време на труса, така и след него;
- ранени, възможни са и смъртни случаи;
- пожари в ограничени размери;
- прекъсване на електроподаване, евентуално и на телефонни линии;
- активизиране на свлачища;
- напълно непроходими участъци на транспортни артерии (свличания и слягания на почва, срутвания на скални късове и др.);
- възможни технологични аварии;
- възможни аварии по тръбопроводи

9-та степен по МШК:

- наличие на пожари, наводнения;
- смъртни случаи;
- прекъснато електроснабдяване на големи територии;
- възможни прекъсвания на водо- и газоподаване;
- напълно неизползваеми транспортни артерии;
- опасност от епидемии;
- наложителна необходимост от медицинско обслужване, подслони, завивки, храна, вода, осветителни и отоплителни прибори

ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА АВАРИЙНО-СПАСИТЕЛНАТА ГРУПА

- Да организира непрекъснато наблюдение при обявена опасност от бедствия и аварии в района на обекта;
- Да обходи района на обекта веднага след бедствие или авария и да осигури първата информация за пострадали и състоянието на сгради и съоръжения;
- Да подпомага Щаба за изпълнение на плана при изясняване на цялостната обстановка след бедствие или авария
- Да информира своевременно Щаба за възникнали промени в обстановката
- Да оказва долекарска помощ на пострадали с наличните медицински материали
- Да подпомага изпратените медицински екипи в усилията им за спасяване живота на пострадалите.
- Да съхранява и обслужва наличните индивидуални средства за защита (ИСЗ), съгласно дадените указания;
- Да води точен отчет на наличните и полагащите се ИСЗ;
- Да създаде необходимата организация за бързото получаване и раздаване на ИСЗ;
- Да изготвя списъци с размерите на необходимите ИСЗ, които да се актуализират
- Да осигури подръчни средства за защита (памучно-марлени превръзки, кърпи при липса на ИСЗ).

Ако има изградено защитно съоръжение (скривалище или противорадиационно укритие):

- Да поддържа изграденото защитно съоръжение съгласно инструкциите;
- Да направи разчет и разпределение на персонала за настаняване в помещенията на защитното съоръжение при необходимост;
- Да подготвя в случай на необходимост защитното съоръжение за експлоатация;
- Да следи за реда и дисциплината в защитното съоръжение, когато то се използва по предназначение.

Ако няма изградено защитно съоръжение, при необходимост:

- Да определи подходящи за херметизиране помещения в сградата;
- Да организира при необходимост бързото затваряне на вратите, прозорците и отдушниците в сградата;
- Да раздаде предварително осигурените подръчни средства за херметизиране на помещенията ;
- Да организира при необходимост бързото херметизиране на предварително определените помещения;
- Да следи за реда и дисциплината в херметизираните помещения, когато те се използват по предназначение.